

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА КОМПЬЮТЕРНОГО СПОРТА»
(АНО ДО «Спортивная школа компьютерного спорта»)**

СОГЛАСОВАНА

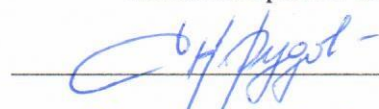
Педагогическим (тренерским) советом
АНО ДО «Спортивная школа
компьютерного спорта» (протокол от
«24» апреля 20 24 г.
№ 008)

Приложение №1

к приказу АНО ДО «Спортивная школа
компьютерного спорта» от
«24» апреля 20 24 г. № 008

УТВЕРЖДЕНА

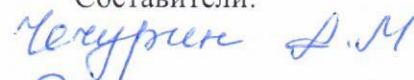

Директором АНО ДО «Спортивная школа
компьютерного спорта»

 / Рудов К.С. /
«24» апреля 20 24 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ»**

Составители:

Возраст обучающихся: 12 лет и старше

Срок реализации программы:

Воронеж
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	6
III. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.....	23
IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ» ПО СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ БОЕВАЯ АРЕНА И ТАКТИЧЕСКИЙ ТРЕХМЕРНЫЙ БОЙ.....	24
V. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ БОЕВАЯ АРЕНА И ТАКТИЧЕСКИЙ ТРЕХМЕРНЫЙ БОЙ	25
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	25
Приложение №1. Годовой учебно-тренировочный план.....	31
Приложение №2. Календарный план воспитательной работы.....	33
Приложение №3. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	36
Приложение №4. Учебно-тематический план.....	40
Приложение №5. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) общей и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»	48
Приложение №6. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) общей и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации по виду спорта «компьютерный спорт».....	61
Приложение №7. Контрольные и контрольно-переводные нормативы общей и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «компьютерный спорт»	73
Приложение №8. Контрольные и контрольно-переводные нормативы общей и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «компьютерный спорт»	79
Приложение №9. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) технической подготовки.....	84
Приложение №10. Программный материал для этапа начальной подготовки первого года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки	87
Приложение №11. Программный материал для этапа начальной подготовки второго года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки	91
Приложение №12. Программный материал для этапа начальной подготовки третьего года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки	95
Приложение №13. Программный материал для учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) первого года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки.....	99
Приложение №14. Программный материал для учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) второго года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки.....	103
Приложение №15. Программный материал для учебно-тренировочного этапа (этапа	

спортивной специализации) третьего года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки.....	107
Приложение №16. Программный материал для этапа совершенствования спортивного мастерства с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки.....	111
Приложение №17. Программный материал для этапа высшего спортивного мастерства с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки	115
Приложение №18. Учебно-тематический план психологической подготовки.....	119
Приложение №19. Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки	122
Приложение №20. Обеспечение спортивной экипировкой.....	124

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт» (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в спортивных дисциплинах боевая арена и тактический трехмерный бой с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 2 ноября 2022 г. №900¹ (далее - ФССП), в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа компьютерного спорта» (далее - Организация).

Номер код-вид спорта «Компьютерный спорт» - 1240002411Л и наименование спортивных дисциплин:

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины						
Боевая арена	124	001	2	8	1	1	Л
Тактический трехмерный бой	124	007	2	8	1	1	М

Настоящая Программа разработана с учетом положений примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт», утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации от 5 февраля 2024 г. №108, а также следующих нормативных правовых актов:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)²;
- 2) Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2023 г.)³;
- 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»⁴;
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»⁵;
- 5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»⁶;

¹ Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 ноября 2022 г., регистрационный № 71221.

² Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. №53 (часть I). Ст.7598.

³ Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. №50. Ст.6242.

⁴ Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. №49. Ст.7958.

⁵ Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. №4. Ст.648.

⁶ Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 3 декабря 2020 г., регистрационный № 61238.

- 6) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам спортивной подготовки»⁷;
- 7) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21 мая 2018 г. №468 «Об утверждении программы развития вида спорта «Компьютерный спорт» в Российской Федерации»;
- 8) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13 декабря 2021 г. №961 «Об утверждении программы развития вида спорта «Компьютерный спорт» в Российской Федерации»;
- 9) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 2 ноября 2022 г. №900 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»;
- 10) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд Российской Федерации»⁸;
- 11) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»⁹;
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»¹⁰;
- 13) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям осуществления деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»¹¹;
- 14) Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, утвержденных Министерством Российской Федерации 23 августа 2017 г.¹²;
- 15) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- 16) Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Федеральной

⁷ Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2022 г., регистрационный № 69795.

⁸ Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2016 г., регистрационный № 41679.

⁹ Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.

¹⁰ Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296.

¹¹ Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации от 30 декабря 2020 г., регистрационный №61953.

¹² Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № ИСХ-04-3-13/10942.

службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области компьютерного спорта, физическое совершенствование, формирование культуры и здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- 1) этап начальной подготовки;
- 2) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства;
- 4) этап высшего спортивного мастерства.

2. Целью Программы является достижение осваивающими ее лицами спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в спортивные сборные городского округа город Воронеж и спортивные сборные команды Российской Федерации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

3. В рамках настоящей Программы устанавливаются следующие сроки реализации этапов спортивной подготовки, возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, а также количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2-3	12	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-3	14	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	16	5
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	1

Для зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного выше полного числа лет в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «компьютерный спорт» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «компьютерный спорт» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

При комплектовании учебно-тренировочных групп Организация:

1) формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта, спортивным дисциплинам, а также этапам спортивной подготовки с учетом возраста и, соответственно, возрастных закономерностей, выполнения разрядных нормативов и уровня становления спортивного мастерства, а равно и объемов недельной тренировочной нагрузки, выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке, наличия у обучающегося полученного в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям по соответствующему виду спорта;

2) учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций;

3) определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт».

Этап начальной подготовки.

На этап начальной подготовки принимаются лица, желающие пройти спортивную подготовку по виду спорта «компьютерный спорт», не имеющие противопоказаний для участия в тренировочных занятиях и выполнившие нормативы общей и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт».

Этап начальной подготовки направлен на реализацию следующего ряда общих задач спортивной подготовки, а именно:

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «компьютерный спорт»;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «компьютерный спорт»;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннего гармоничного развития и укрепления здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации) осуществляется формирование групп из числа лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки, а также выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке, а равно и отвечающие уровню спортивной квалификации для целей зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап спортивной подготовки (этап спортивной специализации) по виду спорта «компьютерный спорт».

Этап учебно-тренировочный (этап спортивной специализации) направлен на реализацию следующего ряда общих задач спортивной подготовки, а именно:

формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «компьютерный спорт»;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «компьютерный спорт»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства осуществляется формирование групп из числа спортсменов, успешно прошедших учебно-тренировочный этап, а также выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке, а равно и выполнивших требования для присвоения первого спортивного разряда.

Этап совершенствования спортивного мастерства направлен на реализацию следующего ряда общих задач спортивной подготовки, а именно:

повышение уровня общей и специальной, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, включая формирование навыков соревновательной деятельности;

сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства осуществляется формирование групп из числа перспективных спортсменов, успешно прошедших этап совершенствования спортивного мастерства и выполнивших нормативы по общей и специальной физической подготовке, включая нормативы для присвоения спортивного разряда «кандидат в мастера спорта».

Этап высшего спортивного мастерства направлен на реализацию следующего ряда общих задач спортивной подготовки, а именно:

повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «компьютерный спорт»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

сохранение здоровья.

При формировании групп на этапах спортивной подготовки необходимо соблюдать следующие основные условия:

максимальный количественный состав групп не может превышать двух минимальных составов, указанных в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»;

уровень подготовки спортсменов в составе одной группы не может превышать трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

при одновременном проведении учебно-тренировочных занятий с лицами, проходящими спортивную подготовку на разных этапах спортивной подготовки не должна превышать нормативы, установленные санитарно-эпидемиологическими стандартами и нормативами;

при проведении различных учебно-тренировочных этапов должно быть обеспечено соблюдение требований техники безопасности.

Допускается объединение на временной основе учебно-тренировочных групп для целей проведения учебно-тренировочных занятий в ситуациях отсутствия закрепленного за учебно-тренировочной группой тренера-преподавателя по причине его участия в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях (сборах), его временной нетрудоспособности или болезни.

4. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Показатели объема тренировочной нагрузки указываются для расчета нормирования объема тренировочной работы спортсмена по виду спорта «компьютерный спорт» и исчисляются в астрономических часах согласно следующим показателям объема тренировочной нагрузки на соответствующем этапе спортивной подготовки.

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этапы начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До года	Свыше года		
Количество часов в неделю	4-6	6-8	9-12	12-18	20-24	24-28
Общее количество часов в год	208-312	312-416	468-624	624-936	1040-1248	1248-1456

Начиная с учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Настоящая Программа спортивной подготовки предполагает очный формат обучения. Основными видами (формами) обучения, применяющимися при реализации настоящей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, являются:

5.1. учебно-тренировочные занятия, в том числе:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- смешанные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические учебно-тренировочные занятия;
- модельные учебно-тренировочные занятия;
- контрольные учебно-тренировочные занятия.

5.2. учебно-тренировочные мероприятия, направленные на обеспечение спортивного отбора, непрерывности тренировочного процесса, периода восстановления, а также подготовки к спортивным соревнованиям.

Учебно-тренировочные мероприятия включают в себя:

1. учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям, в том числе:

- 1.1. учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям;
- 1.2. учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России;

- 1.3. учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям;
- 1.4. учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям Воронежской области.
2. специальные учебно-тренировочные мероприятия, в том числе:
 - 2.1. учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке;
 - 2.2. восстановительные мероприя;
 - 2.3. мероприятия для комплексного медицинского обследования;
 - 2.4. учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период;
 - 2.5. просмотровые учебно-тренировочные мероприятия.

При организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий необходимо учитывать направленность, содержание и продолжительность таких мероприятий, определяемые в соответствии со следующими предельными нормативами их продолжительности на различных этапах спортивной подготовки, а равно и в зависимости от задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований:

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18

2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

5.3. Спортивные соревнования.

Участие спортсменов в официальных спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях осуществляется в строгом соответствии с Единым календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий Воронежской области. Требования к участию спортсменов, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях определяются правилами вида спорта и положением (регламентом) об официальных спортивных соревнованиях.

При этом, основными требованиями, предъявляемыми к участию спортсмена в спортивных соревнованиях по виду спорта «компьютерный спорт» являются:

соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «компьютерный спорт»;

наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях; соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающихся и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Объем соревновательной деятельности по виду спорта «компьютерный спорт» в соответствии с этапом спортивной подготовки составляет:

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До года	Свыше года		
Контрольные	1	2	2	2	2	-
Отборочные	-	-	2	2	2	1
Основные	-	-	1	1	2	2

Контрольные соревнования (игры) позволяют оценивать уровень подготовленности каждого спортсмена, проходящего спортивную подготовку по виду спорта «компьютерный спорт» в рамках освоения настоящей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, и команды в целом. В них проверяется степень овладения техникой, тактикой, уровень развития двигательных качеств, психическая готовность к соревновательным нагрузкам. Результаты таких соревнований позволяют корректировать построение процесса спортивной подготовки для наиболее эффективного достижения спортивных результатов. При этом, в качестве контрольных соревнований могут выступать как специально организованные, так и официальные соревнования различного уровня.

Отборочные соревнования помогают выявить наиболее подготовленные команды для их дальнейшего участия в более крупных соревнованиях. Отборочные соревнования в большинстве случаев являются официальными календарными соревнованиями.

Основными соревнованиями являются те, в которых спортсмену и (или) команде спортсменов необходимо показать наивысший уровень подготовленности на данном этапе спортивной подготовки. В рамках данного вида соревнований спортсменам необходимо проявить полную мобилизацию имеющихся технико-тактических и функциональных возможностей, а равно и максимальную нацеленность на достижение наивысшего (для его уровня подготовленности) результата, высокий уровень психической подготовленности, соответствующей его этапу спортивной подготовки.

5.4. Медицинские, медико-биологические мероприятия;

5.5. Восстановительные мероприятия;

5.6. Самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.7. Инструкторскую и судейскую практику, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.8. Контрольные мероприятия (тестирование и контроль);

5.9. Ведение дневника обучающегося (спортсмена), дневника самоконтроля;

5.10. Домашнее задание, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.11. Мероприятия по спортивному отбору и спортивной ориентации.

6. Годовой учебно-тренировочный план

Годовой учебно-тренировочный план с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки приведен в Приложении №1 к настоящей Программе спортивной подготовки.

Программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 (пятьдесят две) недели в год.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

На основании годового плана спортивной подготовки организацией, осуществляющей спортивную подготовку, утверждается расписание учебно-тренировочного процесса для каждой группы. Расписание разрабатывается с учетом чередования учебно-тренировочной работы с отдыхом и восстановительными мероприятиями.

Различные виды спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки находятся в следующем процентном соотношении с иными мероприятиями в структуре такого процесса:

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До года	Свыше года		
1.	Общая физическая подготовка (%)	20-30	20-30	15-17	10-15	7-10	7-10
2.	Специальная физическая подготовка (%)	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	-	8-10	8-10	9-11	9-11
4.	Техническая подготовка (%)	5-10	5-10	4-6	4-6	4-6	4-6
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	60-63	60-63	51-57	54-59	53-60	53-60
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	8-10	8-10	9-11	9-11
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	4-6

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается равной 60 минутам (астрономический час) и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

7. Календарный план воспитательной работы

Годовой план воспитательной работы с указанием направлений воспитательной работы, перечня мероприятий, реализуемых в рамках каждого из таких направлений, а также сроки их проведения приведен в Приложении №2 к настоящей Программе.

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности, отвечающих национальным интересам как непосредственно самой личности в ее взаимодействии с обществом и ее комфортному пребыванию в нем с учетом с созданием условий для самореализации, так и национальным интересам самого общества и государства.

Основными направлениями и проводимыми в рамках них мероприятиями воспитательной работы в рамках настоящей Программы являются:

- профориентационная деятельность;
- здоровьесбережение;
- патриотическое воспитание;
- развитие творческого мышления.

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традиции, культурным ценностям, достижениям российского спорта, ориентирование личности на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению как в спорте, так и в различных сферах жизнедеятельности общества.

Одной из наиболее важных задач, решаемых в процессе реализации основных мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусмотренных спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в рамках занятий с юными спортсменами осуществляется непосредственно в рамках активной спортивной деятельности.

Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях вида спорта «компьютерный спорт», так и спортивного движения в целом. Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая нарушение антидопинговых правил.

8. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Подробный план мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним приведен в Приложении №3 к настоящей Программе.

В целях предотвращения нарушений антидопинговых правил, в том числе использования или попытки использования субстанций и (или) методов, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (далее также - запрещенная субстанция и (или) запрещенный метод), и в соответствии с требованиями, установленными международными антидопинговыми правилами, ст.26 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ, общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 июня 2021 г. №464 и ФССП по виду спорта «компьютерный спорт», Организация, реализующая настоящую Программу спортивной подготовки, разрабатывает план мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Основная цель реализации разрабатываемого Организацией, реализующей настоящую программу спортивной подготовки, плана мероприятий, направленных на предотвращение совершения допинга, является превенция совершения действий, направленных на нарушение антидопинговых правил, в том числе использование и (или) попытку использования киберспортсменами запрещенных в спорте в целом и компьютерном спорте в частности

субстанций и (или) методов, а равно и осуществление охраны здоровья спортсменов от действий таких субстанций и методов путем минимизации рисков, выявления и предотвращения угроз причинения вреда их жизни и здоровью.

Психолого-педагогическая составляющая плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, с учетом цели разработки, утверждения и реализации такого плана Организацией, осуществляющей реализацию настоящей Программы спортивной подготовки, направлена на решение следующего ряда основных задач, а именно:

формирование у спортсменов целостного представления о подлинной ценности спорта;
создание условий и ценностно-мотивационной среды, способствующей этическому стремлению к достижению спортсменом высокого мастерства благодаря совершенствованию природных талантов;

предоставление возможности каждому спортсмену возможности стремиться к достижению высокого мастерства без использования субстанций и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте;

поддержание целостности спорта в части уважения к правилам, соперникам, честной борьбе, равным условиям и ценности чистого спорта для всего мира;

опровержение стереотипного мнения о повсеместном распространении допинговых нарушений в спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без осуществления действий, заключаемых в использовании запрещенных субстанций и (или) методов, а равно и о возможности замены таковыми тренировочного процесса;

формирование у киберспортсменов целостного представления о возможностях достижения желаемых результатов в спорте посредством тренировочного процесса, а равно и осуществление психологической подготовки, включая развитие стрессоустойчивости, волевых качеств и др.;

воспитание ответственного отношения к самостоятельному принятию решений, осуществляемого на основе прогнозирования их возможных последствий, а равно формирование представлений о неприемлемости перекладывания ответственности за совершение тех или иных действий с себя на третьих лиц.

При этом, Организацией принимается во внимание тот факт, что использование запрещенной субстанции и (или) метода обучающимся по настоящей Программе спортивной подготовки подтверждается исключительно результатами исследований (расследований и тестирований), проводимых в порядке, установленным общероссийскими антидопинговыми правилами и антидопинговыми правилами, утвержденными Всемирным антидопинговым агентством.

Тестирование как метод допинг-контроля осуществляется как в соревновательный период, так и вне такового.

Меры по предотвращению совершения допинга в спорте включают в себя:

проведение допинг-контроля;

установление ответственности спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта за нарушение антидопинговых правил;

контроль за недопущением сотрудничества спортсменов с тренерами, медицинскими работниками, а равно и иными специалистами, включенными в список лиц, в отношении которых применена мера ответственности за совершение допинговых правонарушений в виде дисквалификации;

контроль за недопущением применения спортсменами запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов;

осуществление просветительской деятельности в целях ознакомление широкого круга лиц с антидопинговыми правилами.

9. Планы инструкторской и судейской практики

План инструкторской и судейской практики, являющийся неотъемлемой частью настоящей Программы спортивной подготовки, разрабатывается и реализуется в целях содействия освоения обучающимися необходимых и достаточных для осуществления на профессиональной основе спортивной деятельности навыков инструкторской и и судейской работы.

Указанная работа осуществляется кроме прочего путем привлечения обучающихся к участию в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. При этом, обучающиеся на определенном в рамках настоящей Программы этапе своего обучения должны обладать навыками самостоятельной организации и проведения учебно-тренировочных занятий с группами, состоящими из лиц, осваивающих программу спортивной подготовки на начальном этапе спортивной подготовки, а также организации и проведения контрольных учебно-тренировочных занятий и соревнований, а на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства осуществлять организацию и проведение самостоятельной организации спортивных мероприятий для начинающих.

Организация инструкторской и судейской практики обучающихся проводится согласно следующему плану.

№ п/п	Задачи	Практические мероприятия и их содержание	Сроки проведения
1	2	3	4
1. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
1.1.	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по виду спорта «компьютерный спорт»	<ul style="list-style-type: none"> - ассистирование тренеру-преподавателю при проведении учебно-тренировочных занятий, иных мероприятий с демонстрацией выполнения элементов техники и тактики по виду спорта; - освоение умений организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора по виду спорта; - самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия по заданию тренера-преподавателя; - ассистирование при обучении основным техническим элементам и приемам обучающихся этапа начальной подготовки; - ассистирование при обучении обучающихся этапа начальной подготовки безопасному использованию спортивного оборудования, инвентаря и экипировки. Демонстрация техники безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - ассистирование при выявлении ошибок в технике отдельных действий, выполняемых обучающимися этапа начальной подготовки; 	<p>Весь период.</p> <p>В процессе проведения учебно-тренировочных занятий</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещаемости обучающимися занятий по виду спорта; - ассистирование и помощь при проведении тестирования; - ведение дневника самоконтроля. 	
1.2.	Освоение методики проведения спортивно-массовых мероприятий по виду спорта «компьютерный спорт»	- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий под руководством тренера-преподавателя, инструктора-методиста, инструктора по спорту.	В соответствии с календарным планом воспитательной работы
1.3.	Подготовка судей, судей-секретарей по виду спорта «компьютерный спорт»	<ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение правил вида спорта и терминологии; - правила вида спорта; - жесты судей; - приобретение навыков судейства в качестве помощника судьи, секретаря; - секретарь и помощник секретаря: обязанности, порядок и методика ведения протокола игры; - теоретические основы судейства, механика судейства, общие принципы 	<p>Весь период. В процессе проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований</p> <p>В соответствии с планом-графиком</p>
2. Этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства			
2.1	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по виду спорта «компьютерный спорт»	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение подготовительной и заключительной части учебно-тренировочного занятия по заданию тренера-преподавателя; - составление комплексов упражнений для развития физических качеств под контролем тренера-преподавателя; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - подбор упражнений для совершенствования техники под контролем тренера-преподавателя; - обучение основным техническим приемам и элементам; - контроль посещения обучающимися занятий по виду спорта учебно-тренировочных занятий по виду спорта, формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессу; - формирование навыков наставничества; - ассистирование и помощь при проведении тестирования; - ведение дневника самоконтроля. 	<p>Весь период В процессе проведения учебно-тренировочных занятий</p>
2.2.	Освоение методики проведения спортивно-массовых мероприятий по виду спорта «компьютерный спорт»	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий под руководством тренера-преподавателя, инструктора-методиста, инструктора по спорту; - составление положения о соревнованиях. 	<p>В соответствии с календарным планом воспитательной работы</p> <p>В соответствии с планом-графиком</p>

2.3	Подготовка судей, судей-секретарей по виду спорта «компьютерный спорт»	<ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение правил вида спорта и терминологии; - правила вида спорта; - жесты судей; - судья, судьи-секретари; - теоретические основы судейства, механика судейства; - приобретение навыков судейства в качестве помощника судьи и секретаря; - приобретение навыков самостоятельного судейства соревнований; - участие в судействе соревнований для групп начальной подготовки. 	<p>Весь период В процессе проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований</p> <p>В соответствии с планом-графиком</p> <p>В течение года в соответствии с Единым календарным планом физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий Воронежской области и городского округа город Воронеж</p>
-----	--	---	---

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Организацией, реализующей настоящую Программу спортивной подготовки, в целях медицинского обеспечения обучающихся и во исполнение ст.39 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ФССП по виду спорта «компьютерный спорт», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» разрабатывается план медицинских, медико-биологических мероприятий и применение восстановительных средств.

В соответствии с требованиями ФССП по виду спорта «компьютерный спорт» Организацией, реализующей настоящую Программу спортивной подготовки, осуществляется организация систематического медицинского контроля лиц, проходящих спортивную подготовку, в виде углубленного медицинского обследования на различных этапах спортивной подготовки на базе Общества с ограниченной ответственностью «Клиника семейной медицины» на основании заключенного между Организацией и ООО «Клиника семейной медицины» Договором об оказании платных медицинских услуг юридическим лицам от 18.01.2024 г. № 1080.

Организация медицинского обеспечения обучающихся осуществляется в соответствии со следующим планом медицинских и медико-биологических мероприятий.

№ п/п	Вид медицинского обследования	Кратность проведения	Лица, ответственные за проведение соответствующего вида медицинского обследования, включая медицинские организации, в которых проводится обследование
1	2	3	4
1. Спортсмены на этапе начальной подготовки, а также выполняющие нормативы испытаний (тестов) ГТО			
1.1.	Первичное (для будущих обучающихся) углубленное медицинское обследование	1 раз в 12 месяцев	ООО «Клиника семейной медицины» Лицо, привлекаемое Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
1.2.	Применение педагогически, психологических, психолого-педагогических, общих гигиенических и медицинских средств, а именно: - упражнения на растяжение мышц, увеличение подвижности в суставах; - разминка; - чередование тренировочных дней и дней отдыха; - чередование тренировочных нагрузок по характеру и интенсивности; - постепенное возрастание объема и интенсивности тренировочных занятий; - проведение занятий в игровой форме; - комплекс восстановительных упражнений; - соблюдение правил личной гигиены; - профилактика электромагнитной болезни; - строгое соблюдение режима дня; - исключение вредных привычек; - создание положительного эмоционального фона учебно-тренировочного занятия.	В процессе проведения учебно-тренировочных занятий, а равно и индивидуально по результатам врачебных наблюдений	ООО «Клиника семейной медицины» Лицо, привлекаемое Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
2. Спортсмены на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)			
2.1	Ежегодное углубленное медицинское обследование с целью разрешения вопроса о допуске / недопуске / условном допуске к учебно-тренировочным занятиям и спортивным мероприятиям	1 раз в 12 месяцев	ООО «Клиника семейной медицины» Лицо, привлекаемое Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
2.2.	Применение педагогических, психологических, психолого-педагогических, общих гигиенических, медицинских средств, указанных в п.1.2 настоящей таблицы	В процессе проведения учебно-тренировочных занятий	ООО «Клиника семейной медицины» Лицо, привлекаемое Организацией для целей реализации настоящей

			Программы спортивной подготовки
2.3.	Дополнительно с учетом положений п.1.2 настоящей таблицы применяются: - переключение внимания, мыслей, отвлекающие мероприятия; - систематическое восстановление функционального состояния мышечной системы путем использования всех видов массажа; - витаминизация; - физиотерапия.	В процессе проведения учебно-тренировочных занятий, соревновательной деятельности, учебно-тренировочных сборов и иных мероприятий, а равно и индивидуально по назначению ведущего (лечащего) врача	Лицо, привлекаемое Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки совместно с ООО «Клиника семейной медицины»
3. Спортсмены на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			
3.1.	Ежегодное углубленное медицинское обследование с целью разрешения вопроса о допуске / недопуске / условном допуске к учебно-тренировочным занятиям и спортивным мероприятиям	1 раз в 6 месяцев	ООО «Клиника семейной медицины» Лицо, привлекаемое Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
3.2.	Непосредственный предсоревновательный скрининг	Индивидуально по назначению ведущего (лечащего) врача	ООО «Клиника семейной медицины»
3.3.	Персонализация питания спортсменов. Специализированное питание для повышения результативности. Специализированные продукты питания спортсменов для профилактики заболеваний	В период учебно-тренировочных занятий, проведения учебно-тренировочных сборов, соревновательной деятельности, а равно и индивидуально по назначению врача	ООО «Клиника семейной медицины»
4. Для всех этапах спортивной подготовки			
4.1	Дополнительное медицинское обследование в связи с имеющимся фактом перенесенных ранее заболеваний, травм, длительных перерывов в тренировках, по просьбе лица, привлекаемого Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки, самих обучающихся и т.п.)	По мере необходимости	ООО «Клиника семейной медицины»
4.2.	Организация и проведение срочного (оперативного) и текущего врачебно-педагогического контроля за обучающимися	Постоянно	ООО «Клиника семейной медицины» совместно с лицом, привлекаемым Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
4.3.	Проведение диагностики и профилактики нефункционального перенапряжения, а	Постоянно	ООО «Клиника семейной медицины»

	также синдрома перетренированности и других нарушений состояния здоровья с учетом специфики вида спорта, возраста, пола, уровня квалификации и многоплановых факторов риска		
4.4.	Осуществление мероприятий по диагностике и профилактике нарушений состояний здоровья спортсменов при проведении учебно-тренировочного процесса в условиях дополнительных факторов риска	По мере необходимости	ООО «Клиника семейной медицины»
4.5.	Рекомендации по организации питания и питьевого режима с учетом специфики вида спорта «компьютерный спорт»	Постоянно	ООО «Клиника семейной медицины» совместно с лицом, привлекаемым Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
4.6.	Осуществление мероприятий по организации и проведению лечебно-профилактических мероприятий по восстановлению и повышению работоспособности и реабилитации после перенесенных травм и заболеваний	По мере необходимости	ООО «Клиника семейной медицины» совместно с лицом, привлекаемым Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
4.7.	Учебно-воспитательная работа с обучающимися, родителями (законными представителями)	Постоянно	ООО «Клиника семейной медицины» совместно с лицом, привлекаемым Организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки
4.8.	Информационно-образовательная работа с лицами, привлекаемыми организацией для целей реализации настоящей Программы спортивной подготовки	Постоянно	ООО «Клиника семейной медицины»

При реализации настоящей Программы спортивной подготовки Организация обеспечивает обучающихся средствами и создает условия для наиболее полного и эффективного восстановления. Так, величина тренировочных нагрузок и повышения уровня тренированности зависит от темпов восстановительных процессов организма спортсменов. Особое внимание при реализации настоящей Программы уделяется реабилитационно-профилактическим мероприятиям для опорно-двигательного аппарата, осанки и восстановительные мероприятия для нервной системы.

Используемые для восстановления организма обучающихся, осваивающих настоящую Программу подготовки, подразделяются на три основные группы: (1) педагогические; (2) медико-биологические; (3) психологические.

При этом педагогические средства основываются на исчерпывающем перечне факторов педагогического воздействия, обеспечивающих восстановление работоспособности обучающихся, а именно:

- рационального сочетания тренировочных средств разной направленности;
- правильного сочетания нагрузки и отдыха как в рамках конкретного занятия, составляющего содержание тренировочного цикла, так и тренировочного цикла в целом;
- введения специальных профилактических нагрузок;
- выбора оптимальных интервалов и видов отдыха;

оптимального использования средств переключения видов спортивной деятельности; полноценной разминочной и заключительной части тренировочного занятия; использования методов физических упражнений, направленных на стимулирование восстановительных процессов;

корректирующих упражнений для позвоночника и спины; повышения эмоционального фона тренировочных занятий; эффективной индивидуализации тренировочных занятий; соблюдения режима дня.

Эффективное использование медико-биологических средств восстановления и повышения работоспособности возможны лишь при их сочетании с психологическими средствами в рационально построенной системе тренировочного процесса. Особо важное значение медико-биологические средства приобретают при двух- и трехразовых тренировочных занятиях в день, а равно и при выраженном утомлении, вызванном участием в спортивных мероприятиях. Роль указанной группы средств становится, как видится, наиболее заметной в соревнованиях турнирного типа.

В группе медико-биологических средств выделяется группа гигиенических факторов, включающая организацию рационального режима тренировочных занятий, обязательные гигиенические процедуры, физические факторы, различные виды массажа, а равно и другие физико-терапевтические процедуры.

К группе психологических средств относятся: психорегулирующие тренировки, разнообразные формы (типы) досуга, комфортабельные условия организации процесса прохождения программы спортивной подготовки и освоения настоящей Программы спортивной подготовки, переключение внимания, мыслей, идеомоторную тренировку, отвлекающие мероприятия.

В самом общем виде схема применяемых восстановительных мероприятий с использованием различных групп средств может быть представлена в следующем виде:



Стоит иметь в виду, что средства восстановления используются лишь в ситуациях снижения спортивной работоспособности или при ухудшении переносимости тренировочных нагрузок. В тех случаях, когда восстановление работоспособности осуществляется естественным путем, дополнительные восстановительные средства могут привести к снижению тренировочного эффекта и ухудшению тренированности.

III. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

11. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

11.1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта «компьютерный спорт»;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

11.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «компьютерный спорт» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «компьютерный спорт»;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом году;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная со второго года;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

11.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «компьютерный спорт»;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

11.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

12. Оценка результатов освоения Программы сопровождается проведением аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

13. Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания), нормативы (испытания) общей физической и специальной физической подготовки, перечень тестовых заданий и вопросов по видам подготовки, направленным на оценку результатов освоения настоящей Программы в части, не связанной с физическими нагрузками, методические рекомендации по их проведению и оцениванию приведены в Приложениях № 5-9 к настоящей Программе и составляют содержание оценочно-методический комплекс настоящей Программы. Уровень необходимой спортивной квалификации (спортивные разряды) обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки приведены также в Приложениях № 6-8 к настоящей Программе.

13.1. Лицам, освоившим настоящую Программу и успешно прошедшим аттестацию по результатам ее освоения на каждом этапе спортивной подготовки в порядке, установленном п. 12 настоящей Программы, выдается сертификат об обучении по образцу и в порядке, которые установлены локальными нормативными актами Организацией, содержащими нормы, регламентирующие осуществление последней образовательной деятельности.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ» ПО СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ БОЕВАЯ АРЕНА И ТАКТИЧЕСКИЙ ТРЕХМЕРНЫЙ БОЙ

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки приведен в Приложениях № 10-17 к настоящей Программе.

15. Учебно-тематический план теоретической подготовки по этапам и годам спортивной подготовки приведен в Приложении №4 к настоящей Программе.

V. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ БОЕВАЯ АРЕНА И ТАКТИЧЕСКИЙ ТРЕХМЕРНЫЙ БОЙ

16. Особенности осуществления подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «компьютерный спорт» основаны на особенностях вида спорта «компьютерный спорт» и его спортивных дисциплин. Реализация настоящей Программы осуществляется с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «компьютерный спорт», по которым осуществляется спортивная подготовка.

16.1. Особенности вида спорта «компьютерный спорт» в спортивной дисциплине боевая арена в соответствии с правилами вида спорта «компьютерный спорт», утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.01.2020 г. № 22 «Об утверждении правил вида спорта «компьютерный спорт», являются в равной степени особенности внутриигровой механики командных ролевых игр боевой арены, используемых при реализации настоящей Программы (в частности, DOTA2, League of Legends, Brawl Stars, League Of Legends: Wild Rift, Mobile Legends, Arena Of Valor), а также целей игры и способ их достижения внутриигровыми способами, количественного состав участников за одну сторону в рамках гейма и качества взаимоотношений между ними.

16.2. Особенности вида спорта «компьютерный спорт» в спортивной дисциплине тактический трехмерный бой в соответствии с правилами вида спорта «компьютерный спорт», утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.01.2020 г. № 22 «Об утверждении правил вида спорта «компьютерный спорт», являются в равной степени особенности внутриигровой механики командных видеоигр, выступающих симуляторами тактического трехмерного боя (в частности, Warface, Armored Warfare, World of Tanks, Valorant, Counter-Strike: Global Offensive, Overwatch, Rainbow Six, Free Fire, Call of Duty, PlayerUnknown's Battlegrounds, PlayerUnknown's Battlegrounds Mobile), количественного состава и числа сторон, преследуемых ими внутриигровых целей.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

17. Материально-технические условия реализации настоящей Программы дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»:

17.1. Реализация Программы осуществляется с использованием зданий, строений, сооружений, находящихся в безвозмездном пользовании АНО ДО «Спортивная школа компьютерного спорта» и расположенных по адресу г. Воронеж, ул. Юлиуса Янониса, д. 24, в наличии помещения для тренировочного процесса (24,4 м² и 21,8 м²)».

17.2. Реализация Программы также осуществляется на других объектах спорта, право пользования которыми определяется на основании договоров, заключенных в соответствии с действующим гражданским законодательством Российской Федерации.

17.3. Перечень оборудования и спортивной инвентаря, необходимый для реализации Программы, приведен в Приложении №19 к настоящей Программе.

17.4. Обучающиеся, осваивающие настоящую Программу спортивной подготовки, обеспечиваются спортивной экипировкой в объемах, указанных в Приложении №20 к Программе.

17.5. Обучающиеся по Программе обеспечиваются проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий.

17.6. Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организация систематического медицинского контроля, осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях». Углубленный медицинский осмотр обучающихся по Программе проходят в Бюджетном учреждении здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины» «Реабилитация» на основании заключенного договора и исполнения предварительных заявок на проведение углубленного медицинского осмотра в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

18. Кадровые условия реализации Программы:

18.1. Обучение по программе могут осуществлять:

- лица, отвечающие требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н¹³;
- лица, отвечающие требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н¹⁴;
- лица, отвечающие требованиям, установленным профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуре и спорта», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №257н¹⁵;
- иные специалисты, привлекаемые для работы с обучающимися совместно с основными лицами, задействованными в реализации настоящей Программы.

18.2. Организационно-методическое обеспечение Программы могут осуществлять:

- инструктор-методист;
- старший инструктор-методист;
- специалист по антидопинговому обеспечению;
- врач по спортивной медицине;
- аналитик по виду спорта «компьютерный спорт»;
- тренер-консультант;
- тренер-преподаватель;
- тренер-физиолог.

18.3. Организация полностью укомплектована тренерами, тренерами-преподавателями, педагогическими, руководящими и иными работниками, осуществляющими спортивную подготовку, уровень квалификации которых соответствует требованиям, установленным ФССП по виду спорта «компьютерный спорт».

18.4. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного

¹³ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203.

¹⁴ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519.

¹⁵ Зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68615.

мастерства, кроме основного тренера- преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «компьютерный спорт», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

19. Информационно-методические условия реализации Программы:

19.1. Программа составлена на основании примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду «компьютерный спорт», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 5 февраля 2024 г. №108 и в соответствии с нормативными правовыми документами, указанными в п.1 настоящей Программы.

19.2. Методика реализации Программы предполагает соблюдение физического воспитания:

1. общеметодические принципы физического воспитания:
 - 1.1. сознательности и активности;
 - 1.2. наглядности;
 - 1.3. доступности и индивидуализации;
 - 1.4. систематичности.
2. специфических принципов методики физического воспитания:
 - 2.1. непрерывности процесса физического воспитания;
 - 2.2. системного чередования нагрузок и отдыха;
 - 2.3. постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий;
 - 2.4. адаптированного сбалансирования динамики нагрузок;
 - 2.5. циклического построения системы занятий;
 - 2.6. возрастной адекватности направлений процесса физического воспитания.
3. специфических принципов спортивной подготовки:
 - 3.1. устремленность к высшим достижениям;
 - 3.2. углубленная специализация;
 - 3.3. единство общей (фундаментальной, базовой) и специальной подготовки;
 - 3.4. непрерывность тренировочного процесса;
 - 3.5. единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам;
 - 3.6. волнообразность нагрузок;
 - 3.7. вариативность нагрузок;
 - 3.8. цикличность процесса подготовки;
 - 3.9. единство и взаимосвязь структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности.

19.3. Перечень литературных источников, рекомендуемых при реализации Программы и осуществления организационно-методического обеспечения включает:

1. Алексеев С.В. Допинг в компьютерном спорте: правовые аспекты / С. В. Алексеев, В. Н. Мельник // Юридический мир. – 2021. – № 5. – С. 50-53.
2. Алхасов Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с.
3. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с.
4. Андриянова Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с.
5. Андриянова Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с.

6. Афанасьев В.В., Осетров И.А. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с.
7. Бочавер К.А., Кузнецов А.И. Киберспорт: актуальные проблемы подготовки, результативности и здоровья игроков // Спортивный психолог. 2017. №3. С. 48-54.
8. Буянова А.В. Киберспорт: История становления, современное состояние и перспективы развития // Социально-политические науки. 2017. №5.
9. Воскресенская Е. В., Лойко А. Н. Тенденции развития киберспорта (компьютерного спорта) в Российской Федерации // Colloquium-journal. 2019. №12.
10. Дмитриев Ф.Б. Практическое руководство для судей-секретарей // Издательский центр «Наука». 2019. С.180.
11. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. заведений // Академия. 2013. С.464.
12. Золотарева, С. А. Особенности интернациональной англоязычной коммуникации в трансляциях по киберспорту на канале Twitch / С. А. Золотарева, У. Басманова, А. Губич // Сборник статей XXII Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 25 мая 2019 года. – Пенза, 2019. – С. 307-310.
13. Конеева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с.
14. Коновалова Л.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» «Теоретические основы развития физических качеств» / Тольятти: Изд-во ПВГУС, 2015. - 100 с.
15. Космина, Е. А. Теория и методика избранного вида спорта (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Е. А. Космина, И. В. Космин, С. Б. Муравьев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Том Часть 1. – Санкт-Петербург : Без издательства, 2020. – 87 с.
16. Космина, Е. А. Организация и проведение соревнований (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Е. А. Космина, И. В. Космин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : Без издательства, 2021. – 153 с.
17. Корчемная Н.В. Киберспорт в образовательных и досуговых практиках современной молодежи // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. №4.
18. Корчемная, Н. В. Общественная деятельность студентов в сфере компьютерного спорта как фактор социального воспитания / Н. В. Корчемная //2017. № 6. С. 94-96.
19. Космина, Е. А. Стратегия и тактика в компьютерном спорте / Е. А. Космина // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 71-77.
20. Кутасин А.Н., Н.В, Морозова Средства восстановления работоспособности спортсмена после физических нагрузок: учебно-метод. пособие // Нижний Новгород. Изд-во ННГУ, 2019. - 54 с.

21. Лопатин А.Т., Мусихин И.А., Наговицын Р.С. Методика совершенствования занятий в спортивных секциях спортклуба посредством киберспорта // Проблемы физической культуры и спорта и пути их решения. 2016. С.155-156.
22. Макарова Г.А. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренеров. М.: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2022. - 512 с.
23. Малкин В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с.
24. Миронов И.С., Правдов М.А. Содержание спортивной подготовки в киберспорте // Ученые записки университета Лесгафта. 2019. №3.
25. Новоселов, М. А. Специализация Теория и методика компьютерного спорта (киберспорта) / М. А. Новоселов // Национальные программы формирования здорового образа жизни : Международный научно-практический конгресс, Москва, 27–29 мая 2014 года / Неверкович С.Д., Година Е.З., Беличенко О.И., Смоленский А.В., Булыкина Л.В., Рубцова Н.О., Мельникова Н.Ю., Быховская И.М., Козырева О.В., Сопов В.Ф., Гониянц С.А.. Том 1. – С. 630-632.
26. Полиевский С. А. Питание спортсменов. Функциональность и безопасность пищевых продуктов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Полиевский, Г. А. Ямалетдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с.
27. Пономарев А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с.
28. Постников, П. А. Теоретические основания организации подготовки специалистов сферы компьютерного спорта / П. А. Постников // Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 3. – С. 87-92.
29. Семенова Б.Б. Влияние компьютерных игр на психологию человека // Евразийский Союз Ученых. №32. 2016. С. 52-53.
30. Серова Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с.
31. Серова Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с.
32. Скажинский Н.С., Гребеньков В.С., Мартыненко И.В. Модельные характеристики киберспортсменов в дисциплине «боевая арена» (на примере «Dota2») // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. №5. С.31.
33. Сопов В.Ф. Теория и методика психологической подготовки в современном спорте. Методическое пособие. - М.: 2010, - 120 с.
34. Талан А.С. Взаимосвязь возраста и роли в игре Dota 2 / А.С. Талан, А.А. Бабкин// В сборнике: Кафедральная наука РГУФКСМиТ: Материалы Итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. - 2019. - С. 56-59.
35. Цзен Н.В, Психотренинг: игры и упражнения / Н.В. Цзен, Ю.В. Пахомов. - М.: Независимая фирма «Класс», 1999. - 272 с.
36. Чеботарев А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с.
37. Чечурин А. М. К вопросу о сущности понятия «допинг» и смежных понятий: по пути судебной практики / А. М. Чечурин // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта : Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых, Елец, 15 апреля 2022

года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2022. – С. 121-131.

38. Чечурин А. М. К вопросу о понятии, сущности и нормативно-правовом регулировании технического допинга в Российской Федерации / А. М. Чечурин // Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Елец, 21 октября 2022 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2022. – С. 131-136.

39. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства / А.М. Якимов. - М.: Спорт, 2015. - 129 с.

40. Якуш Е.М. Средства, методы и принципы физического воспитания : учебное пособие / Е.М. Якуш; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск: БГУФК, 2021. - 86 с.

19.4. Перечень электронных ресурсов, рекомендуемых для использования при реализации Программы и осуществлении организационного методического обеспечения, включает:

1. Министерство физической культуры и спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://www.minsport.gov.ru/>;
2. Министерство физической культуры и спорта Воронежской области [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://sport.govvrn.ru/>;
3. Федерация компьютерного спорта России [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://resf.ru/>;
4. Российское антидопинговое агентство [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://rusada.ru/?ysclid=lrq8riw3rw320123600>;
5. Портал онлайн-образования РУСАДА [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://course.rusada.ru/?ysclid=lrq8qgpdzbz724812301>.

19.5. Перечень аудиовизуальных средств, рекомендуемых для использования при реализации программы включает в себя:

1. Информационный ресурс “Мишки на сервере” [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://vk.com/ezwin.show>

19.6. Перечень литературных источников, рекомендуемых для использования обучающимися при обучения по программе включает в себя:

1. Космина, Е. А. Теория и методика избранного вида спорта (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Е. А. Космина, И. В. Космин, С. Б. Муравьев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Том Часть 1. – Санкт-Петербург : Без издательства, 2020. – 87 с.
2. Новоселов, М. А. Специализация Теория и методика компьютерного спорта (киберспорта) / М. А. Новоселов // Национальные программы формирования здорового образа жизни : Международный научно-практический конгресс, Москва, 27–29 мая 2014 года / Неверкович С.Д., Година Е.З., Беличенко О.И., Смоленский А.В., Булыкина Л.В., Рубцова Н.О., Мельникова Н.Ю., Быховская И.М., Козырева О.В., Сопов В.Ф., Гониянц С.А.. Том 1. – С. 630-632.
3. Перечень рекомендованных источников образовательно-научной тематике, посвященных развитию компьютерного спорта в России и мире: подборка Федерации компьютерного спорта России [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://resf.ru/about/documentation/>.
4. Цзен Н.В, Психотренинг: игры и упражнения / Н.В. Цзен, Ю.В. Пахомов. - М.: Независимая фирма «Класс», 1999. - 272 с.
5. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства / А.М. Якимов. - М.: Спорт, 2015. - 129 с.

Приложение №1

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Годовой учебно-тренировочный план

N п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки						Этап высшего спортивного мастерства	
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства			
		До года	Свыше года	До года	Свыше года				
Недельная нагрузка в часах									
6		8		12		18		24	28
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах									
2		2		3		3		4	4
Наполняемость групп (человек)									
		10		10		10		5	1
1.	Общая физическая подготовка	63	73-83	94		88-94		87	102
2.	Специальная физическая подготовка	31	36-42	39		49-49		62	73
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	63		73-94		137	160
4.	Техническая подготовка	16	18-21	25		41-45		50	58
5.	Тактическая подготовка	62	73-83	107		143-176		250	291
6.	Теоретическая подготовка	72	84-96	107		143-176		250	291

7.	Психологическая подготовка	62	73-83	107	143-176	250	291
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) ¹⁶	6	6	6	6	6	6
9.	Инструкторская и судейская практика	-	-	63	64-94	137	160
10.	Медико-биологический контроль и тестирование	5	5-6	19	26-32	62	73
Общее количество часов в год		312	364-416	624	780-936	1248	1456

¹⁶ Объем контрольных мероприятий содержательно включается в блоки технической, тактической и теоретической подготовки, поэтому значения данной строки при определении общего количества часов в год на соответствующем этапе спортивной подготовки не учитываются

Приложение №2
к дополнительной образовательной программе спортивной
подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. 	В течение года, включая периоды учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе. 	В течение года, включая периоды учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности
1.3.	Профессиональное самоопределение	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основными профессиями, существующими в сфере физической культуры и спорта), включая ознакомление с деятельностью специалиста валеолога, инструктора ЛФК, инструктора по адаптивной физической культуре, инструктора по спортивному туризму, спортивного менеджера, спортивного психолога, инструктора-методиста, спортивного обозревателя (журналиста), спортивного комментатора, тренера; - проведение встреч со специалистами в различных областях деятельности в сфере физической культуры и спорта в формате мастер-классов, лекций, презентаций, круглых столов, дискуссий. 	В течение года, включая периоды учебно-тренировочных занятий

2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено; - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;	В течение года

3.3.	Практическая подготовка (участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях с целью не только достижения максимального спортивного результата, но и направленных на патриотическое, нравственное воспитание подрастающего поколения, сохранение и воспитание уважительного отношения к традициям)	Обеспечение участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях по виду спорта «компьютерный спорт», организуемых и проводимых на территории Воронежской области, а равно и физкультурных и спортивных мероприятиях, организуемых и проводимых Организацией самостоятельно.	В течение года в соответствии с Единым календарным планом физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий Воронежской области
3.4.	Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Профилактические беседы, встречи с организаторами спортивных соревнований, спортсменами, тренерами о недопустимости конфликтных ситуаций в рамках официальных спортивных мероприятий, а равно и мастер-классы, лектории и круглые столы с профессиональными модераторами о различных методиках и тактиках преодоления конфликтных ситуаций в спорте.	Ежеквартально
3.5.	Профилактическая антинаркотическая работа	Проведение бесед, тематических круглых столов, квестов и лекториев с экспертами и лидерами общественного мнения в области противодействия наркотикам, включая медицинских работников, на темы влияния наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров на функционирование органов и систем организма, вреда наркомании и профилактики зависимости в молодежной среде, здорового образа жизни и пути его поддержания, а равно и темы, посвященные вопросам юридической ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.	Ежеквартально
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	В течение года

Приложение №3

к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Проведение первичного инструктажа методике и тактике противодействию допингу в спорте	непосредственно при подписании договора об образовании. В дальнейшем 1 раз в течение года	Инструктаж проводится в целях первичного ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с основными нормативными и техническими способами противодействия допингу, историей возникновения указанного явления, особенностями его проявления в сфере компьютерного спорта
	Теоретическое занятие на тему «Ценности спорта. Честная игра»	ноябрь	Теоретическое занятие направлено на формирование у обучающихся представления о допинге как о методе, противоречащим идее чистого и честного спорта, а равно несущим угрозу жизни и здоровью самого спортсмена
	Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	октябрь, май	Собрание направлено на антидопинговое просвещение родителей обучающихся. В рамках данного собрания родители ознакамливаются с информацией о вреде допинга и ответственности за его использование. Обозначаются основные направления родительского контроля в указанной сфере.
	Проведение мероприятия по антидопинговому просвещению «Я за чистый спорт»	ноябрь, июнь	Мероприятие проводится и организуется согласно специально разработанному сценарию
	Проведение круглого стола «Вызовы, которые бросает допинг спорту сегодня: роль молодежи и спортивного сообщества в противодействии популяризации допинга»	январь	Мероприятие представляет собой активное обсуждение с обучающимися основных направлений антидопинговой политики России и мира

	<p>Мастер-класс с участием приглашенных экспертов, выдающихся спортсменов региона «Антидопинговые нарушения: что это, чем опасны и как предотвратить?»</p> <p>Проведение круглого стола «Всемирный антидопинговый кодекс и Общероссийские антидопинговые правила как центральные элементы системы правовых гарантий чистого спорта»</p> <p>Онлайн обучение на сайте РУСАДА (прохождение образовательного онлайн-курса «Ценности спорта»)</p> <p>Ссылка на курс на сайте «РУСАДА»: https://course.rusada.ru/course/2</p> <p>Освоение дисциплины «Теория и практика противодействия допингу в спорте»</p> <p>Проведение первичного инструктажа методике и тактике противодействию допинга в спорте</p> <p>Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»</p> <p>Проведение мероприятия по антидопинговому просвещению «Я за чистый спорт»</p>	<p>март</p> <p>август</p> <p>1 раз в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>непосредственно при подписании договора. В дальнейшем 1 раз в течение года</p> <p>октябрь, май</p> <p>ноябрь, июнь</p>	<p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение вопросов противодействия антидопинговым нарушениям в компьютерном спорте</p> <p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение роли национального и международного права в вопросах предупреждения антидопинговых нарушений</p> <p>Обучение осуществляется в соответствии с программами специализированных курсов, разработанных РУСАДА и размещенных на официальных информационных ресурсах указанной организации, путем использования учетной записи.</p> <p>Образовательный онлайн-курс «Ценности спорта» состоит из 6 разделов, теоретической и практической частей, сопровождаемых видеоматериалами и интерактивными упражнениями.</p> <p>По завершении курса необходимо получить сертификат.</p> <p>Образовательный курс «Ценности спорта» проходят обучающиеся в возрасте от 7 до 13 лет (включительно) Прохождение онлайн курса - это неотъемлемая часть системы антидопингового образования</p> <p>Программа реализуется согласно тематическому наполнению, указанному в учебно-тематическом плане (Приложение №4 к настоящей дополнительной образовательной программе спортивной подготовки)</p> <p>Инструктаж проводится в целях первичного ознакомления обучающихся с основными нормативными и техническими способами противодействия допингу, историей возникновения указанного явления, особенностями его проявления в сфере компьютерного спорта</p> <p>Собрание направлено на антидопинговое просвещение родителей обучающихся. В рамках данного собрания родители ознакамливуются с информацией о вреде допинга и ответственности за его использование. Обозначаются основные направления родительского контроля в указанной сфере.</p> <p>Мероприятие проводится и организуется согласно специально разработанному сценарию</p>
--	---	---	---

	<p>Проведение круглого стола «Вызовы, которые бросает допинг спорту сегодня: роль молодежи и спортивного сообщества в противодействии популяризации допинга»</p> <p>Мастер-класс с участием приглашенных экспертов, выдающихся спортсменов региона «Антидопинговые нарушения: что это, чем опасны и как предотвратить?»</p> <p>Проведение круглого стола «Всемирный антидопинговый кодекс и Общероссийские антидопинговые правила как центральные элементы системы правовых гарантий чистого спорта»</p> <p>Онлайн обучение на сайте РУСАДА (образовательный онлайн-курс «Антидопинг»)</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>август</p> <p>1 раз в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь, май</p>	<p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение с обучающимися основных направлений антидопинговой политики России и мира</p> <p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение вопросов противодействия антидопинговым нарушениям в компьютерном спорте</p> <p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение роли национального и международного права в вопросах предупреждения антидопинговых нарушений</p> <p>Обучение осуществляется в соответствии с программами специализированных курсов, разработанных РУСАДА и размещенных на официальных информационных ресурсах указанной организации, путем использования учетной записи.</p> <p>Онлайн-курс «Антидопинг», предназначенный для прохождения спортсменами от 14 лет. По завершении курса необходимо получить сертификат. Прохождение онлайн курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования</p> <p>Программа реализуется согласно тематическому наполнению, указанному в учебно-тематическом плане (Приложение №4 к настоящей дополнительной образовательной программе спортивной подготовки)</p> <p>Инструктаж проводится в целях первичного ознакомления обучающихся с основными нормативными и техническими способами противодействия допингу, историей возникновения указанного явления, особенностями его проявлений в сфере компьютерного спорта</p> <p>Собрание направлено на антидопинговое просвещение родителей обучающихся. В рамках данного собрания родители ознакамливаются с информацией о вреде допинга и ответственности за его использование. Обозначаются основные направления родительского контроля в указанной сфере.</p>
<p>Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства</p>	<p>Освоение дисциплины «Антидопинговое право и законодательство России и мира»</p> <p>Проведение первичного инструктажа по методике и тактике противодействию допингу в спорте</p> <p>Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»</p>		

	<p>Проведение мероприятия по антидопинговому просвещению «Я за чистый спорт»</p> <p>Проведение круглого стола «Вызовы, которые бросает допинг спорту сегодня: роль молодежи и спортивного сообщества в противодействии популяризации допинга»</p> <p>Мастер-класс с участием приглашенных экспертов, выдающихся спортсменов региона «Антидопинговые нарушения: что это, чем опасны и как предотвратить?»</p> <p>Проведение круглого стола «Всемирный антидопинговый кодекс и Общероссийские антидопинговые правила как центральные элементы системы правовых гарантий чистого спорта»</p> <p>Онлайн обучение на сайте РУСАДА (образовательный онлайн-курс «Антидопинг»)</p>	<p>ноябрь, июнь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>август</p> <p>1 раз в течение года</p>	<p>Мероприятие проводится и организуется согласно специально разработанному сценарию</p> <p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение с обучающимися основных направлений антидопинговой политики России и мира</p> <p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение вопросов противодействия антидопинговым нарушениям в компьютерном спорте</p> <p>Мероприятие представляет собой активное обсуждение роли национального и международного права в вопросах предупреждения антидопинговых нарушений</p> <p>Обучение осуществляется в соответствии с программами специализированных курсов, разработанных РУСАДА и размещенных на официальных информационных ресурсах указанной организации, путем использования учетной записи.</p> <p>Онлайн-курс «Антидопинг», предназначенный для прохождения тренерами-преподавателями, тренерами и специалистами По завершении курса необходимо получить сертификат. Прохождение онлайн курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.</p>
--	---	---	---

Приложение №4

к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/свыше одного года обучения:	≈120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈10/15	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈10/15	сентябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈10/15	сентябрь - октябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈10/15	октябрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	≈10/15	в течение года	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.

	Спортсмен: его права, обязанности и ответственность	≈12/19	в течение года	Общая характеристика нормативного правового статуса спортсмена как основного участника спортивных отношений. Институты дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности применительно к сфере физической культуры и спорта. Ответственность спортсменов за нарушение правил вида спорта. Морально-этическая ответственность спортсменов. Основы правового понимания специфики трудовых и связанных с ними отношений с участием спортсменов. Общие характеристики и легальное оформление рынка спортсменов, тренеров и трансферной системы применительно к сфере компьютерного спорта в России и мире.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈12/19	в течение года	Понятливость. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	≈6/7	в течение года	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Теория и практика противодействия допингу в спорте	≈10/15	в течение года	Общие положения о допинге и антидопинговой политике. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность участников спортивных отношений за использование допинга.
	Игра: понятие, цели, задачи, функции и стадии. Внутригровые роли и их содержание	≈12/19	октябрь - ноябрь	Игра как вид деятельности, ее понятие, цели, функции и стадии. Организация и специфика игры с использованием специализированных компьютерных программ. Внутригровые роли: понятие, внутреннее и внешнее выражение и содержание.
	Внутригровые объекты и персонажи: понятие, классификация и основные свойства	≈12/19	октябрь - декабрь	Понятие внутригровых объектов, их классификация. Оформление перехода внутригровых объектов с использованием основных средств и способов внутригровой механики и отдельных правовых институтов. Охрана прав пользователей на внутригровые объекты: пределы, цели и основные возможности повышения состояния защищенности в рамках отечественного законопорядка. Игровой персонаж: понятие, классификация,

					внутреннее содержание. Правовая охрана прав организаторов многопользовательских онлайн-игр на персонажах.
				в течение года	Понятие проектной и исследовательской деятельности. Роль проектной и исследовательской деятельности в системе спортивной подготовки.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			≈6/7		Формирование проектной и исследовательской деятельности
			≈600/960		Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/свыше трех лет обучения:
			≈30/70	сентябрь	Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека
			≈30/70	сентябрь - октябрь	История возникновения олимпийского движения
			≈20/60	сентябрь	Режим дня и питание обучающихся
			≈50/90	сентябрь - декабрь	Физиологические основы физической культуры
			≈50/90	в течение года	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося
			≈80/100	в течение года	Введение в спортивное право России
					Зарождение олимпийского движения, Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
					Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
				Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.	
				Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.	
				Основы правопонимания легального оформления общественных отношений в области физической культуры и спорта. Право на занятия физической культурой и спортом, его конституционно-правовое значение. Источники спортивного права. Участники спортивных отношений: понятие, виды, особенности правового статуса. Трудовые и непосредственно связанные с ними отношения в сфере физической культуры и спорта. Вид спорта: понятие, составные элементы, виды, основы процедуры признания. Спортивные соревнования: правовые основы организации, проведения и участия. Спортивная символика. Юридическая, глубоко спортивная и морально-этическая ответственность в сфере спорта. Правовое регулирование споров с участием спортсменов.	

	Антидопинговое право и законодательство России и мира	≈100/140	в течение года	Национальная и международная антидопинговая политика: понятие, история становления и развития, современное состояние и перспективы. Понятие, предмет, метод, принципы, цели и функции антидопингового права. Нормативные правовые акты национального и международного законодательства в сфере борьбы с допингом, их виды и систематика. Основные органы антидопингового контроля национального и международного уровня. Ответственность за нарушение антидопингового законодательства.
	Игра: понятие, цели, задачи, функции и стадии. Внутриигровые роли и их содержание	≈60/80	сентябрь - ноябрь	Компьютерная игра как явление: становление, развитие, современное состояние. Основы игровой механики. Внутриигровые роли как элементы внутриигровой механики.
	Правила вида спорта, внутренняя общая и специальная терминология	≈100/120	В течение года	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
	Внутриигровые объекты и персонажи: понятие, классификация и основные свойства	≈60/80	октябрь - декабрь	Внутриигровые объекты в системе объектов гражданских прав. Приобретение и отчуждение внутриигровых объектов. Ограничения оборотоспособности внутриигровых объектов.
	Формирование проектной и исследовательской деятельности	≈20/60	В течение года	Понятие проектной и исследовательской деятельности. Роль проектной и исследовательской деятельности в системе спортивной подготовки.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈1200		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈120	сентябрь - октябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность (недоотренированность)	≈120	в течение года	Понятие травматизма. Синдром "перетренированности". Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈120	в течение года	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Теория игр и вероятностей	≈120	В течение года	Понятие теории игр и вероятностей. Вероятностные выводы и события. Интуиция. Основы прогнозирования игровых результатов. Правила принятия решений в условиях неопределенности.
Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈120	сентябрь - ноябрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈120	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Мировое и национальное спортивное право	≈120	В течение года	Понятие и предмет современного национального и международного спортивного права, история его становления и развития, современное состояние и перспективы развития. Метод, принципы, функции, субъекты и объект нормативного правового регулирования в условиях спортивного права. Основы национального и международного управления физической культуры и спортом. Трудовые и сопряженные с ними отношения в сфере спорта. Рынок спортсменов, тренеров и трансферная система. Общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях. Спортивное спонсорство. Спортивная символика. Медицинское обеспечение в сфере физического спорта. Прогноз деятельности применению допинга. Административные правонарушения в сфере спорта и ответственность за них. Борьба с преступностью в спортивной сфере.

	Разрешение споров в спорте высших достижений. Национальная и наднациональная компетенция НЦСА и КАС	≈120	январь - февраль	Общая характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение споров юрисдикционными органами национальных спортивных федераций. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных федераций. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах. Разрешение споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение споров в судах государственной юрисдикции. Рассмотрение споров в сфере спорта Европейским Судом по правам человека.
	Введение в право компьютерных игр и оборот внутриигровых объектов. Летсплеи и стриминги	≈120	январь - август	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и основные источники права компьютерных игр. Компьютерная игра как объект нормативного правового регулирования по национальному и зарубежному праву. Внутриигровые объекты: понятие, классификация, оборотоспособность, правовое опосредование перехода от одного пользования к другому.
	Формирование проектной и исследовательской деятельности	≈120	В течение года	Понятие проектной и исследовательской деятельности. Роль проектной и исследовательской деятельности в системе спортивной подготовки.
Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈600		
	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈60	Согласно разработанному правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	≈60	сентябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функция). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈60	в течение года	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈60	январь - май	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и

				<p>интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.</p> <p>Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности</p> <p>Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины.</p> <p>Особенности применения различных восстановительных средств.</p> <p>Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий</p>
	<p>Мировое и национальное спортивное право</p>	<p>≈60</p>	<p>В течение года</p>	<p>Понятие и предмет современного национального и международного спортивного права, история его становления и развития, современное состояние и перспективы развития. Метод, принципы, функции, субъекты и объект нормативного правового регулирования в условиях спортивного права. Основы национального и международного управления физической культуры и спортом. Трудовые и сопряженные с ними отношения в сфере спорта. Рынок спортсменов, тренеров и трансферная система. Общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях. Спортивная реклама и связи с общественностью (Public Relations) в сфере спорта. Спортивное спонсорство. Спортивная символика. Трансляция спортивных мероприятий. Билетная политика. Участие волонтеров в подготовке и проведении спортивных мероприятий. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий. Медицинское</p>

				<p>обеспечение в сфере физическое культуры и спорта. Протiwодействие применению допинга. Административные правонарушения в сфере спорта и ответственность за них. Борьба с преступностью в спортивной сфере.</p>
	Разрешение споров в спорте высших достижений	≈60	Январь - август	<p>Общая характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение споров юрисдикционными органами национальных спортивных федераций. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных федераций. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах. Разрешение споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение споров в судах государственной юрисдикции. Рассмотрение споров в сфере спорта Европейским Судом по правам человека.</p>
	Теория игр и вероятностей	≈60	В течение года	<p>Понятие теории игр и вероятностей. Вероятностные выводы и события. Интуиция. Основы прогнозирования игровых результатов. Правила принятия решений в условиях неопределенности.</p>
	Введение в право компьютерных игр и оборот внутриигровых объектов. Летслей и стриминги	≈60	Март - июнь	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, источники и основные источники права компьютерных игр. Компьютерная игра как объект нормативного правового регулирования по национальному и зарубежному праву. Внутриигровые объекты: понятие, классификация, оборотоспособность, правовое опосредование перехода от одного пользования к другому.</p>
	Формирование проектной и исследовательской деятельности	≈60	В течение года	<p>Понятие проектной и исследовательской деятельности. Роль проектной и исследовательской деятельности в системе спортивной подготовки.</p>

Приложение №5

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный
спорт»

**ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА НА
ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ» И
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ НА ДАННОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) общей и специальной
физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по
виду спорта «компьютерный спорт»**

№ п/п	Упражнения	Единицы измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			5,7	6,0	5,3	5,6
1.2.	Бег на 1500 м	мин, с	не более		не более	
			8,20	8,55	8,05	8,29
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+3	+4	+4	+5
1.4.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			9,0	9,4	8,7	9,0
1.5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее		не менее	
			32	28	35	31
2. Нормативы специальной физической подготовки						
2.1.	Выполнение теста на оценку простой зрительно-моторной реакции на световые сигналы (стимулы)	с	не более		не более	
			0,225	0,230	0,215	0,225

2. Задания для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка» для этапа начальной подготовки

2.1. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка» первого года обучения

- по дисциплине «Боевая арена»

1. Что понимается под физической культурой?

А. часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей;

Б. система дисциплины спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;

В. часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

Г. часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

2. Что из перечисленного относится к формам физической культуры?

А. психологическая подготовка;

Б. специальная физическая подготовка;

В. оздоровительно-реабилитационная физическая культура;

Г. общая психофизическая подготовка.

3. Основателем олимпийского движения является...

А. Панайотис Суцос;

Б. Анри де Байе-Латур;

В. Деметриус Викелас;

Г. Пьер де Кубертен

4. Укажите год возникновения олимпийского движения

А. 1894;

Б. 1905;

В. 1877;

Г. 1920.

5. Родиной компьютерного спорта является...

А. Россия;

Б. Китай;

В. США;

Г. Япония.

6. Сколько позиций в Dota 2?

А. 5;

Б. 3;

В. 4;

Г. 2.

7. Что делает игрок центральной линии?

- А. Защищает территорию верхней башне;
 - Б. Защищает нижнюю линию;
 - В. Защищает крипов, территорию, героев и центральной башне;
 - Г. Защищает верхнюю линию.
- 8. Что делает игрок нижней линии?**
- А. Защищает крипов, территорию, героев и нижней башне;
 - Б. Защищает героев на нижней башне;
 - В. Защищает крипов на нижней башне;
 - Г. Защищает территорию верхней башне.
- 9. Что делает игрок верхней линии?**
- А. Защищает героев на верхней башне;
 - Б. Защищает территорию верхней башне;
 - В. Защищает крипов, территорию, героев и верхней башне;
 - Г. Защищает центральную линию.
- 10. Сколько видов боссов в игре?**
- А. 1;
 - Б. 2;
 - В. 3;
 - Г. 4.
- 11. Какие временные циклы есть в игре?**
- А. Ночь, вечер;
 - Б. Утро, день;
 - В. Ночь, утро;
 - Г. День, ночь.
- 12. Функции курьера в игре?**
- А. Доставлять еду;
 - Б. Доставлять автомобили;
 - В. Доставлять предметы (расходные материалы);
 - Г. Доставлять напитки.
- 13. Сколько всего потайных магазинов на карте?**
- А. 2;
 - Б. 3;
 - В. 1;
 - Г. 18.
- 14. Расшифруйте аббревиатуру ВКВ?**
- А. Black King Bar;
 - Б. Black Keep Bar;
 - В. Blitch Kitchen Barmen;
 - Г. Bear Key Brother.
- 15. В каком году создали игру?**
- А. 2006;
 - Б. 2017;
 - В. 1978;
 - Г. 2010.

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

1. Что понимается под физической культурой?

А. часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей;

Б. система дисциплины спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;

В. часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

Г. часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

2. Что из перечисленного относится к формам физической культуры?

- А. психологическая подготовка;
- Б. специальная физическая подготовка;
- В. оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- Г. общая психофизическая подготовка.

3. Основателем олимпийского движения является...

- А. Панайотис Суцос;
- Б. Анри де Байе-Латур;
- В. Деметриус Викелас;
- Г. Пьер де Кубертен

4. Укажите год возникновения олимпийского движения

- А. 1894;
- Б. 1905;
- В. 1877;
- Г. 1920.

5. Родиной компьютерного спорта является...

- А. Россия;
- Б. Китай;
- В. США;
- Г. Япония.

6. Сколько карт в соревновательном списке карт?

- А. 7;
- Б. 6;
- В. 5;
- Г. 8.

7. Какая граната самая дорогая в игре?

- А. Осколочная;
- Б. Декой;
- В. Светошумовая;
- Г. Молотов.

8. Сколько можно максимум купить гранат в раунде?

- А. 5;
- Б. 6;
- В. 4;
- Г. 2.

9. Самая дешевая граната в игре?

- А. Декой;
- Б. Осколочная;

- В. Светошумовая;
- Г. Молотов.

10. Скорость бега набирается постепенно?

- А. Да;
- Б. Нет.

11. С каким инвентарем скорость бега становится максимальной?

- А. Нож;
- Б. Игровое знамя;
- В. Пистолет;
- В. Штурмовая винтовка.

12. Какое действие могут слышать окружающие игроки?

- А. Прыжок;
- Б. Снятие глушителя;
- В. Падение с высоты;
- Г. Все вышеперечисленное.

13. Сколько длится обезвреживания игрового знамени без использования китов?

- А. 7;
- Б. 5;
- В. 11;
- Г. 10.

14. Можно ли кидать тактические средства во время обезвреживания игрового знамени?

- А. Да;
- Б. Нет.

15. Сколько длится обезвреживания игрового знамени с использования китов?

- А. 3;
- Б. 5;
- В. 2;
- Г. 6.

2.2. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка» второго года обучения

- по дисциплине "Боевая арена"

1. Основателем олимпийского движения является...

- А. Панайотис Суцос;
- Б. Анри де Байе-Латур;
- В. Деметриус Викелас;
- Г. Пьер де Кубертен

2. Укажите год возникновения олимпийского движения

- А. 1894;
- Б. 1905;
- В. 1877;
- Г. 1920.

3. Что из перечисленного относится к классификации соревнований в соответствии с целью их проведения?

- А. основные, подводящие, отборочные, контрольные, зрелищные, массовые, коммерческие;
- Б. открытые, закрытые, традиционные матчевые;

- В. личные, командные и лично-командные;
Г. детские, юношеские.
- 4. Что понимается под допингом?**
А. совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил, приведенных в соответствующих статьях Всемирного антидопингового кодекса;
Б. введение в организм человека любым путем вещества, чуждого этому организму, какой-либо физиологической субстанции или какого-либо вещества в целях улучшения результатов спортсмена в соревновательный период;
В. любое из возможных к применению спортсменом стимулирующих вещества;
- 5. Родиной компьютерного спорта является...**
А. Россия;
Б. Китай;
В. США;
Г. Япония.
- 6. Какой самый популярный герой в Dota 2?**
А. pudge;
Б. invoker;
В. phantom assassin;
Г. io.
- 7. Что делают активные способности?**
А. Можно использовать на крипов;
Б. Можно использовать для командной (индивидуальной) выгоды;
В. Можно использовать во вред союзникам;
Г. Можно использовать на башни.
- 8. Откуда выпадают нейтральные предметы?**
А. Из нейтральных крипов;
Б. Из боссов;
В. Из героев;
Г. Из курьеров.
- 9. На какой минуте начинает выпадать первый уровень нейтральных предметов?**
А. 5;
Б. 6;
В. 7;
Г. 8;
- 10. Что такое руна?**
А. Оболочка, дающая бонусные характеристики на неопределенный промежуток времени;
Б. Оболочка, похожая на камень, дающая бонусные характеристики на определенный промежуток времени
В. Оболочка, влияющая на союзников;
Г. Оболочка, похожая на камень, не предполагающая наделение игрового персонажа дополнительными навыками.
- 11. Какую функцию выполняет руна мудрости?**
А. Дает опыт, необходимый для повышения уровня героя;
Б. Дает опыт, необходимый для повышения уровня крипов; ;
В. Дает опыт, необходимый для понижения уровня героя;
Г. Дает опыт, необходимый для повышения уровня катапульта.
- 12. Назовите все названия атрибутов у героев:**
А. Сила, ловкость, интеллект, смешанные;
Б. Сила, ловкость, боец, смешанные;
В. Сила, ловкость, интеллект, универсальные;

Г. Мобильность, ловкость, интеллект, смешанные.

13. На что влияет сопротивление к магии?

- А. На магический урон ;
- Б. На физический урон;
- В. На улучшение уровня героя;
- Г. На нейтральных персонажей;

14. Средняя продолжительность матчей в игре?

- А. 35-40 минут;
- Б. 60-70 минут;
- В. 20-25 минут;
- Г. 1-5 минут.

15. Сколько золота дает крип-воин?

- А. 8-15 золота;
- Б. 38-53 золота;
- В. 300-450 золота;
- Г. 15-20 золота.

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

1. Основателем олимпийского движения является...

- А. Панайотис Суцос;
- Б. Анри де Байе-Латур;
- В. Деметриус Викелас;
- Г. Пьер де Кубертен

2. Укажите год возникновения олимпийского движения

- А. 1894;
- Б. 1905;
- В. 1877;
- Г. 1920.

3. Что понимается под допингом?

- А. совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил, приведенных в соответствующих статьях Всемирного антидопингового кодекса;
- Б. введение в организм человека любым путем вещества, чуждого этому организму, какой-либо физиологической субстанции или какого-либо вещества в целях улучшения результатов спортсмена в соревновательный период;
- В. любое из возможных к применению спортсменом стимулирующих вещества;
- Г. среди перечисленного нет верного варианта ответа.

4. Что из перечисленного относится к классификации соревнований в соответствии с целью их проведения?

- А. основные, подводящие, отборочные, контрольные, зрелищные, массовые, коммерческие;
- Б. открытые, закрытые, традиционные матчевые;
- В. личные, командные и лично-командные;
- Г. детские, юношеские.

5. Родиной компьютерного спорта является...

- А. Россия;
- Б. Китай;
- В. США;
- Г. Япония.

6. Можно ли бесшумно бросить игровое знамя?

- А. Да;

- Б. Нет.
7. Сколько стоит AWP в игре?
А. 5600;
Б. 4500;
В. 4750;
Г. 1700.
8. Одинаковые ли модельки игроков у разных персонажей?
А. Да;
Б. Нет.
9. На какую кнопку используется прицел?
А. ЛКМ;
Б. ПКМ;
В. ПРОБЕЛ;
Г. ТАБ.
10. Можно ли совершить в игре бесшумный прыжок?
А. Да;
Б. Нет.
11. Какая самая сильная сторона в игре?
А. КТ;
Б. Т.
12. Сколько секунд устанавливается игровое знамя?
А. 5;
Б. 4;
В. 3,5;
Г. 3.
13. Можно ли ложиться в игре?
А. Да;
Б. Нет.
14. Из сколько человек состоят команды?
А. 5;
Б. 8;
В. 7;
Г. 2;
15. Можно ли делать подсадки в игре?
А. Да;
Б. Нет.

2.3. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка» третьего года обучения

- по дисциплине «Боевая арена»

1. Что понимается под физической культурой?
А. часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей;
Б. система дисциплины спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;
В. часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и

интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

Г. часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

2. Что понимается под допингом?

А. совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил, приведенных в соответствующих статьях Всемирного антидопингового кодекса;

Б. введение в организм человека любым путем вещества, чуждого этому организму, какой-либо физиологической субстанции или какого-либо вещества в целях улучшения результатов спортсмена в соревновательный период;

В. любое из возможных к применению спортсменом стимулирующих вещества;

Г. среди перечисленного нет верного варианта ответа.

3. Что из перечисленного относится к классификации соревнований в соответствии с контингентом соперников?

А. основные, подводящие, отборочные, контрольные, зрелищные, массовые, коммерческие;

Б. открытые, закрытые, традиционные матчевые;

В. личные, командные и лично-командные;

Г. детские, юношеские.

4. Что из перечисленного может быть отнесено к классификации персонажей компьютерных игр с позиции права?

А. не охраняемые авторским правом, являющиеся составной частью произведения, являющиеся самостоятельным результатом интеллектуальной деятельности;

Б. не охраняемые авторским правом, охраняемые авторским правом;

В. основные, второстепенные и пользовательские;

Г. все вышеперечисленное.

5. Родиной компьютерного спорта является...

А. Россия;

Б. Китай;

В. США;

Г. Япония.

6. Какие ресурсы выпадают после битвы с главным боссом игры?

А. blink dagger, tango, clarity, salve;

Б. manta style, orb of corossion, tango, bottle;

В. aegis of immortal, refresher orb, ahanim's blessing, roshan's banner;

Г. bottle, clarity, tango, blade of alacrity.

7. Где находится пруд лотосов?

А. на центральной линии, на верхней линии;

Б. на нижней и верхней линии;

В. на нижней линии, в лесу;

Г. на реке, логово босса.

8. Что дает пруд лотосов?

А. лотосы, которые восполняют ману и здоровье;

Б. бессмертие, которое дает неуязвимость;

В. неуязвимость на протяжении 10 секунд;

- Г. 45 золота
9. **Через какой промежуток времени возможно осуществить сбор лотосов на пруду лотосов?**
А. каждые 5 минут;
Б. каждые 7 минут;
В. каждые 2 минуты;
Г. каждые 3 минуты.
10. **Что понимается под зрителем?**
А. можно забрать на фонтан;
Б. дает небольшой обзор, где находится сам зритель;
В. дает неуязвимость на небольшой промежуток времени;
Г. наносит небольшой урон.
11. **Сколько типов рун в игре?**
А. 9;
Б. 10;
В. 11;
Г. 12.
12. **На какой минуте начинает выпадать второй уровень нейтральных предметов?**
А. 19;
Б. 20;
В. 17;
Г. 14.
13. **Какой самый популярный игрок в Dota 2?**
А. dendi;
Б. grishanya
В. Larl;
Г. Stray.
14. **На что влияют пассивные способности?**
А. Можно использовать для командной (индивидуальной) выгоды;
Б. Можно использовать на крипов;
В. Можно использовать на башни;
Г. Можно использовать во вред союзникам.
15. **Продолжите название героя "Shadow ..."?**
А. Friend;
Б. Packet;
В. Shaman;
Г. Friendly.

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

1. **Что понимается под физической культурой?**
А. часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей;
Б. система дисциплины спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;
В. часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной

адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

Г. часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

2. Что из перечисленного относится к формам физической культуры?

- А. психологическая подготовка;
- Б. специальная физическая подготовка;
- В. оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- Г. общая психофизическая подготовка.

3. Что из перечисленного относится к классификации соревнований в соответствии с контингентом соперников?

- А. основные, подводящие, отборочные, контрольные, зрелищные, массовые, коммерческие;
- Б. открытые, закрытые, традиционные матчевые;
- В. личные, командные и лично-командные;
- Г. детские, юношеские.

4. Что из перечисленного относится к мерам по предотвращению допинга в спорте

- А. установление ответственности спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта за нарушение антидопинговых правил;
- Б. применение правил терапевтического использования лекарственных и иных препаратов;
- В. совершенствование системы разрешения спортивных споров;
- Г. совершенствование системы спортивной медицины.

5. Что из перечисленного может быть отнесено к классификации персонажей компьютерных игр с позиции права?

- А. не охраняемые авторским правом, являющиеся составной частью произведения, являющиеся самостоятельным результатом интеллектуальной деятельности;
- Б. не охраняемые авторским правом, охраняемые авторским правом;
- В. основные, второстепенные и пользовательские;
- Г. все вышеперечисленное.

6. Сколько точек в режиме удержания знамени?

- А. 2;
- Б. 3;
- В. 4;
- Г. 1.

7. Клатч это ситуация, когда вы остаетесь?

- А. 1 против 3;
- Б. 5 против 5;
- В. 2 против 4;
- Г. 3 против 2.

8. Сколько стартовых денег у команд?

- А. 800;
- Б. 1000;
- В. 1200;
- Г. 500.

9. Сколько стоит ZEUS в игре?

- А. 300;

- Б. 1000;
- В. 200;
- Г. 400.

10. Сколько максимум денег можно заработать в режиме удержания знамени?

- А. 16000;
- Б. 10000;
- В. 12000;
- Г. 7800.

11. Сколько длится перезарядка ZEUS?

- А. 20 сек.;
- Б. 50 сек.;
- В. 10 сек.;
- Г. 30 сек.

12. Сколько раундов необходимо выиграть для победы в матче?

- А. 13;
- Б. 15;
- В. 12;
- Г. 10.

13. Какое звание в игре самое высокое?

- А. Global Elite;
- Б. Supreme;
- В. Gold Nova 1;
- Г. Big star

14. Сколько раундов нужно выиграть в дополнительное время, чтобы победить?

- А. 4;
- Б. 3;
- В. 5;
- Г. 6.

15. Какое звание самое низкое в игре?

- А. Global Elite;
- Б. Silver 1;
- В. Legendary Eagle;
- Г. Silver 5.

2.4. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка»

- по дисциплине «Боевая арена»

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование и год обучения по программе	Количество тестовых заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», 1 год обучения	15	12	Зачет
2	«Теоретическая подготовка», 2 год обучения	15	13	Зачет
3	«Теоретическая подготовка», 3 год обучения	15	14	Зачет

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование и год обучения по программе	Количество тестовых заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», 1 год обучения	15	12	Зачет
2	«Теоретическая подготовка», 2 год обучения	15	13	Зачет
3	«Теоретическая подготовка», 3 год обучения	15	14	Зачет

Приложение №6

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный
спорт»

**ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА НА
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (ЭТАП СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ)
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ» И ПРОВЕДЕНИЯ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА ДАННОМ ЭТАПЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) общей и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «компьютерный спорт»

№ п/п	Упражнения	Единицы измерения	Норматив до года обучения	
			юноши	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			9,6	10,6
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			10.00	12.10
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
1.4.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			8,1	9,0
1.5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			35	31
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Выполнение теста на оценку простой зрительно-моторной реакции на световые сигналы (стимулы)	с	не более	
			0,205	0,215
3. Уровень спортивной квалификации				

3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до года)	спортивный разряд «третий спортивный разряд»
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше года)	спортивный разряд «второй спортивный разряд»

2. Задания для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика» для учебно-тренировочного этапа

2.1. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика» первого года обучения

- по дисциплине «Боевая арена»

1. Какие навыки и знания должен иметь инструктор по киберспорту?

А. Инструктор по киберспорту должен иметь отличные знания о конкретной игре, умение анализировать игровой процесс, понимание стратегий и тактик, умение мотивировать игроков, иметь навыки обучения и развития игровых навыков.

Б. Инструктор по киберспорту должен знать механику данной игры, владеть клавиатурой и мышкой, уметь быстро и бездумно сделать то, что необходимо.

В. Инструктор по киберспорту должен уметь играть на высоком уровне игры, параллельно думать о тактике и допускать как можно меньше ошибок.

Г. Инструктор по киберспорту должен знать базовые основы игры, обладать качествами совести и морали.

2. Какие задачи выполняет судья на турнирах по киберспорту?

А. Судья на турнирах выполняет задачи по контролю за соблюдением правил.

Б. Судья на турнирах выполняет задачи по разрешению спорных ситуаций.

В. Судья на турнирах обеспечивает честное и беспристрастное отношение к каждому участнику турнира.

Г. Всё вышеперечисленное

3. Какие принципы этики должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Честность, беспристрастность, корректное общение, уважение к участникам и их результатам.

Б. Благодарность и признательность участникам.

В. Выносить решение судейских вопросов на своё усмотрение.

Г. Отдавать предпочтение отдельным командам.

4. Какие распорядки и правила должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Свои собственные убеждения и правила, независимость.

Б. Распорядки турнира, принципы беспристрастности и честности.

В. Распорядки турнира, правила игры, принципы беспристрастности, честности, независимости и справедливости.

Г. Распорядок введённый по собственному усмотрению, правила игры, независимости и справедливости.

5. Что включает в себя роль инструктора по киберспорту?

А. Оформление спонсорских контрактов, и рекламных акций.

Б. Проведение технического обслуживания оборудования.

В. Обучение игроков основным правилам и улучшению навыков.

Г. Разработка стратегий и тактик для игроков.

6. Сколько видов атрибутов у героев в Dota2?

- A. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

7. Сколько типов урона есть в данной игре?

- A. Смешанный, моментальный, постепенный,
- Б. Магический, физический, чистый.
- В. Магический, смешанный, чистый.
- Г. Переодический, физический, смешанный.

8. Продолжите название героя «Shadow ...»

- A. Friend
- Б. Fiend
- В. Friendly
- Г. Walk

9. Какие типы атак есть у героя?

- A. Моментальная, дальняя
- Б. Дальняя, чистая
- В. Ближняя, дальняя
- Г. Физическая, магическая

10. Какая предельная скорость передвижения героя?

- A. 511
- Б. 520
- В. 550
- Г. Нет предельной скорости

11. На какой минуте выпадает пятный уровень нейтральных предметов?

- A. 55
- Б. 57
- В. 60
- Г. 65

12. Какая функция зрителя в игре?

- A. Перехватывать часть обзора
- Б. Указывает местоположение игроков
- В. Показывает главных боссов
- Г. Даёт опыт для улучшения героя

13. В каком режиме проходят турниры в Dota2?

- A. All pick
- Б. Captains mode
- В. Pudge wars
- Г. Random draft

14. Сколько парных порталов в игре?

- A. 2
- Б. 4
- В. 5
- Г. Нет парных порталов

15. Через какой промежуток времени появляются руны богатства?

- A. Каждые 5 минут
- Б. Каждые 2 минуты
- В. Каждые 4 минуты
- Г. Каждые 3 минуты

1. Какие навыки и знания должен иметь инструктор по киберспорту?

А. Инструктор по киберспорту должен иметь отличные знания о конкретной игре, умение анализировать игровой процесс, понимание стратегий и тактик, умение мотивировать игроков, иметь навыки обучения и развития игровых навыков.

Б. Инструктор по киберспорту должен знать механику данной игры, владеть клавиатурой и мышкой, уметь быстро и бездумно сделать то, что необходимо.

В. Инструктор по киберспорту должен уметь играть на высоком уровне игры, параллельно думать о тактике и допускать как можно меньше ошибок.

Г. Инструктор по киберспорту должен знать базовые основы игры, обладать качествами совести и морали.

2. Какие задачи выполняет судья на турнирах по киберспорту?

А. Судья на турнирах выполняет задачи по контролю за соблюдением правил.

Б. Судья на турнирах выполняет задачи по разрешению спорных ситуаций.

В. Судья на турнирах обеспечивает честное и беспристрастное отношение к каждому участнику турнира.

Г. Всё вышеперечисленное

3. Какие принципы этики должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Честность, беспристрастность, корректное общение, уважение к участникам и их результатам.

Б. Благодарность и признательность участникам.

В. Выносить решение судейских вопросов на своё усмотрение.

Г. Отдавать предпочтение отдельным командам.

4. Какие распорядки и правила должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Свои собственные убеждения и правила, независимость.

Б. Распорядки турнира, принципы беспристрастности и честности.

В. Распорядки турнира, правила игры, принципы беспристрастности, честности, независимости и справедливости.

Г. Распорядок введённый по собственному усмотрению, правила игры, независимости и справедливости.

5. Что включает в себя роль инструктора по киберспорту?

А. Оформление спонсорских контрактов, и рекламных акций.

Б. Проведение технического обслуживания оборудования.

В. Обучение игроков основным правилам и улучшению навыков.

Г. Разработка стратегий и тактик для игроков.

6. Сколько денег получают команды в игре на дополнительных раундах?

А. 10000

Б. 16000

В. 8000

Г. 7500

7. Расшифруйте аббревиатуру «CS»

А. Counter Strike

Б. Cold Strike

В. Counter Standoff

Г. Counter Stream

8. Сколько по времени длится дымовая завеса?

А. 14 секунд

Б. 16 секунд

В. 20 секунд

Г. 10 секунд

9. Какая карта не используется в соревновательных играх?

- A. Dust 2
- Б. Inferno
- В. Mirage
- Г. Vertigo

10. Сколько по времени длиться зажигающая граната?

- A. 5 секунд
- Б. 7 секунд
- В. 9 секунд
- Г. 11 секунд

11. Какая карта состоит из двух уровней?

- A. Nuke
- Б. Mirage
- В. Anubis
- Г. Dust 2

12. Какая команда выиграла первый турнир PGL Major по CS2?

- A. NaVi
- Б. G2
- В. Cloud9
- Г. Spirit

13. Какое оружие не доступно для покупки за сторону защиты?

- A. Glock-18
- Б. AWP
- В. USP-S
- Г. Desert eagle

14. Бывает исход игры в ничью?

- A. Да
- Б. Нет
- В. Зависит от правил турнира
- Г. Зависит от количества игроков в команде

15. С какого типа инвентаря начинается игра?

- A. Пистолет
- Б. Нож
- В. Винтовки
- Г. Без инвентаря

2.2. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика» второго года обучения

- по дисциплине "Боевая арена"

1. Какие принципы этики должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Честность, беспристрастность, корректное общение, уважение к участникам и их результатам.

Б. Благодарность и признательность участникам.

В. Выносить решение судейских вопросов на своё усмотрение.

Г. Отдавать предпочтение отдельным командам.

2. Какие распорядки и правила должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Свои собственные убеждения и правила, независимость.

- Б. Распорядки турнира, принципы беспристрастности и честности.
В. Распорядки турнира, правила игры, принципы беспристрастности, честности, независимости и справедливости.
Г. Распорядок введённый по собственному усмотрению, правила игры, независимости и справедливости.

3. Судейская категория юный спортивный судья в каком возрасте присваивается?

- А. В возрасте 14-16 лет
Б. В возрасте 12-14 лет
В. В возрасте 16-18 лет
Г. В возрасте не моложе 16 лет

4. Сколько квалификационные категории спортивных судей в Российской Федерации?

- А. 5
Б. 4
В. 6
Г. 3

5. Минимальный возраст спортивного судьи второй категории?

- А. 20 лет
Б. 18 лет
В. 22 года
Г. 16 лет

6. После какого захвата главного босса выпадает предмет под названием «Aghanim's blessing»

- А. 3
Б. 1
В. 5
Г. Не выпадает

7. Какая основная задача игры?

- А. Разрушить вражескую крепость
Б. Захватить всю территорию
В. Захватить нейтральную территорию
Г. Улучшить показатели героя до максимального значения

8. Продолжительность руны волшебства?

- А. 50 секунд
Б. 30 секунд
В. 15 секунд
Г. 60 секунд

9. Продолжительность руны регенерации?

- А. 60 секунд
Б. 15 секунд
В. 30 секунд
Г. 50 секунд

10. Какое количество золота выпадает из крип-мага?

- А. 40-50
Б. 20-30
В. 30-60
Г. 20-40

11. Количество опыта, которое присваивает крип-маг?

- А. 41
Б. 20

В. 36

Г. 29

12. Можно ли нанести урон сквозь невосприимчивость к эффектам?

А. Да

Б. Нет

13. Какие иллюзии героев в игре могут использовать способности/предметы?

А. Vengeful spirit, Arc warden

Б. Pudge, Arc warden

В. Oracle, Pudge

Г. Vengeful spirit, Pudge

14. Сколько типов рун в игре?

А. 9

Б. 10

В. 11

Г. 12

15. Самый высокий ранг в игре?

А. Герой

Б. Страж

В. Титан

Г. Божество

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

1. Какие принципы этики должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Честность, беспристрастность, корректное общение, уважение к участникам и их результатам.

Б. Благодарность и признательность участникам.

В. Выносить решение судейских вопросов на своё усмотрение.

Г. Отдавать предпочтение отдельным командам.

2. Какие распорядки и правила должен соблюдать судья на соревнованиях?

А. Свои собственные убеждения и правила, независимость.

Б. Распорядки турнира, принципы беспристрастности и честности.

В. Распорядки турнира, правила игры, принципы беспристрастности, честности, независимости и справедливости.

Г. Распорядок введённый по собственному усмотрению, правила игры, независимости и справедливости.

3. Судейская категория юный спортивный судья в каком возрасте присваивается?

А. В возрасте 14-16 лет

Б. В возрасте 12-14 лет

В. В возрасте 16-18 лет

Г. В возрасте не моложе 16 лет

4. Сколько квалификационные категории спортивных судей в Российской Федерации?

А. 5

Б. 4

В. 6

Г. 3

5. Минимальный возраст спортивного судьи второй категории?

А. 20 лет

Б. 18 лет

В. 22 года

Г. 16 лет

6. Стоимость набора сапера?

А. 200

Б. 400

В. 600

Г. 300

7. У какого инвентаря есть дополнительный прицел?

А. AUG

Б. Famas

В. АК-47

Г. M4A4

8. У какого инвентаря есть снайперский прицел?

А. USP-S

Б. MAG-7

В. AWP

Г. MP5

9. Количество званий в игре?

А. 10

Б. 18

В. 20

Г. 22

10. Возможно ли развеять дымовую завесу?

А. Да

Б. Нет

11. На какой из карт нет позиции под названием «Мид»?

А. Train

Б. Anubis

В. Mirage

Г. Ancient

12. Продолжительность раунда без установки игрового знамени?

А. 110 секунд

Б. 120 секунд

В. 130 секунд

Г. 105 секунд

13. После установки знамени какое количество времени добавляется?

А. 40 секунд

Б. 45 секунд

В. 35 секунд

Г. 30 секунд

14. Количество стартовых денег у игрока?

А. 800

Б. 1000

В. 1500

Г. 500

15. Количество доступных видов пистолетов?

А. 5

Б. 6

В. 7

Г. 8

2.3. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика» третьего года обучения

- по дисциплине «Боевая арена»

1. Чем определяется принадлежность спортсмена к той или иной возрастной категории?

- А. Полом и датой рождения на момент проведения комиссии по допуску
- Б. Календарным годом, в котором спортсмен достигает соответствующего возраста
- В. Полом и календарным годом, в котором спортсмен достигает соответствующего возраста
- Г. Датой рождения на момент проведения комиссии по допуску

2. Каков минимальный возраст для присвоения квалификационной категории «спортивный судья всероссийской категории»?

- А. 19 лет
- Б. 21 год
- В. 16 лет
- Г. Нет ограничений

3. Кто утверждает итоги спортивного мероприятия?

- А. Организатор спортивного мероприятия
- Б. Главный судья спортивного соревнования
- В. Руководитель спортивной федерации
- Г. Главный секретарь спортивного соревнования

4. На какой срок присваиваются спортивные звания?

- А. На 2 года
- Б. На 1 год
- В. На 4 год
- Г. Пожизненно

5. Кому подаются протесты на спортивных соревнованиях?

- А. Главному судье или главному секретарю
- Б. Главному судье или старшему судье на старте
- В. Главному секретарю, в его отсутствие – старшим судьям
- Г. Главному секретарю или начальнику соревнований

6. После какого захвата главного босса выпадает предмет под названием «Aghanim's blessing»

- А. 3
- Б. 1
- В. 5
- Г. Не выпадает

7. Какая основная задача игры?

- А. Разрушить вражескую крепость
- Б. Захватить всю территорию
- В. Захватить нейтральную территорию
- Г. Улучшить показатели героя до максимального значения

8. Продолжительность руны волшебства?

- А. 50 секунд
- Б. 30 секунд
- В. 15 секунд
- Г. 60 секунд

9. Какие типы атак есть у героя?

А. Моментальная, дальняя

Б. Дальняя, чистая

В. Ближняя, дальняя

Г. Физическая, магическая

10. Какая предельная скорость передвижения героя?

А. 511

Б. 520

В. 550

Г. Нет предельной скорости

11. На какой минуте выпадает пятный уровень нейтральных предметов?

А. 55

Б. 57

В. 60

Г. 65

12. Какая функция зрителя в игре?

А. Перехватывать часть обзора

Б. Указывает местоположение игроков

В. Показывает главных боссов

Г. Даёт опыт для улучшения героя

13. Какой самый популярный игрок в Dota 2?

А. dendi;

Б. grishanya

В. Larl;

Г. Stray.

14. На что влияют пассивные способности?

А. Можно использовать для командной (индивидуальной) выгоды;

Б. Можно использовать на крипов;

В. Можно использовать на башни;

Г. Можно использовать во вред союзникам.

15. Продолжите название героя "Shadow ..."?

А. Friend;

Б. Packet;

В. Shaman;

Г. Friendly.

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

1. Чем определяется принадлежность спортсмена к той или иной возрастной категории?

А. Полном и датой рождения на момент проведения комиссии по допуску

Б. Календарным годом, в котором спортсмен достигает соответствующего возраста

В. Полном и календарным годом, в котором спортсмен достигает соответствующего возраста

Г. Датой рождения на момент проведения комиссии по допуску

2. Каков минимальный возраст для присвоения квалификационной категории «спортивный судья всероссийской категории»?

А. 19 лет

Б. 21 год

В. 16 лет

Г. Нет ограничений

3. Кто утверждает итоги спортивного мероприятия?

- А. Организатор спортивного мероприятия
 - Б. Главный судья спортивного соревнования
 - В. Руководитель спортивной федерации
 - Г. Главный секретарь спортивного соревнования
- 4. На какой срок присваиваются спортивные звания?**
- А. На 2 года
 - Б. На 1 год
 - В. На 4 год
 - Г. Пожизненно
- 5. Кому подаются протесты на спортивных соревнованиях?**
- А. Главному судье или главному секретарю
 - Б. Главному судье или старшему судье на старте
 - В. Главному секретарю, в его отсутствие – старшим судьям
 - Г. Главному секретарю или начальнику соревнований
- 6. Сколько точек в режиме удержания знамени?**
- А. 2
 - Б. 3
 - В. 4
 - Г. 1
- 7. Клатч это ситуация, когда вы остаетесь?**
- А. 1 против 3
 - Б. 5 против 5
 - В. 2 против 4
 - Г. 3 против 2
- 8. Сколько стартовых денег у команд?**
- А. 800
 - Б. 1000
 - В. 1200
 - Г. 500
- 10. Возможно ли развеять дымовую завесу?**
- А. Да
 - Б. Нет
- 11. На какой из карт нет позиции под названием «Мид»?**
- А. Train
 - Б. Anubis
 - В. Mirage
 - Г. Ancient
- 12. Продолжительность раунда без установки игрового знамени?**
- А. 110 секунд
 - Б. 120 секунд
 - В. 130 секунд
 - Г. 105 секунд
- 13. Какое оружие не доступно для покупки за сторону защиты?**
- А. Glock-18
 - Б. AWP
 - В. USP-S
 - Г. Desert eagle
- 14. Бывает исход игры в ничью?**
- А. Да
 - Б. Нет
 - В. Зависит от правил турнира

Г. Зависит от количества игроков в команде

15. С какого типа инвентаря начинается игра?

А. Пистолет

Б. Нож

В. Винтовки

Г. Без инвентаря

2.4. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика»

- по дисциплине “Боевая арена”

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование и год обучения по программе	Количество о тестовых заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика», 1 год обучения	15	12	Зачет
2	«Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика», 2 год обучения	15	13	Зачет
3	«Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика», 3 год обучения	15	14	Зачет

- по дисциплине “Тактический трехмерный бой”

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование и год обучения по программе	Количество о тестовых заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика», 1 год обучения	15	12	Зачет
2	«Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика», 2 год обучения	15	13	Зачет
3	«Теоретическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика», 3 год обучения	15	14	Зачет

Приложение №7

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный
спорт»

**ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА НА
ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА И ПРОВЕДЕНИЯ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА ДАННОМ ЭТАПЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы общей и специальной физической
подготовки и уровня спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления
и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта
«компьютерный спорт»**

№ п/п	Упражнения	Единицы измерения	Норматив до года обучения	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 100 м	с	не более	
			14,6	17,6
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			-	12.00
1.3.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			15.00	-
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+6	+7
1.5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			36	33
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Выполнение теста на оценку простой зрительно-моторной реакции на световые сигналы (стимулы)	с	не более	
			0,915	0,200
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «первый спортивный разряд»			

2. Задания для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика» для этапа совершенствования спортивного мастерства

2.1. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»

- по дисциплине «Боевая арена»

1. Каков минимальный возраст для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России»?

- А. Минимальный возраст не установлен
- Б. 15 лет
- В. 18 лет
- Г. 21 года

2. Спортсмены каких категорий входят в состав спортивной команды субъекта Российской Федерации, участвующей в первенстве России?

- А. Женщины, мужчины
- Б. Девушки, юноши, юниорки, юниоры, мальчики, девочки в соответствии с требованиями ЕВСК для конкретной спортивной дисциплины радиоспорта
- В. Женщины, мужчины, ветеранки, ветераны, юноши, девушки, юниоры, юниорки, мальчики, девочки
- Г. Ветеранки, ветераны

3. Каким документом определяются возрастные категории спортсменов?

- А. Международными правилами, утверждёнными IARU
- Б. Единой всероссийской спортивной классификацией
- В. Решением Президиума Союза радиолюбителей России
- Г. Решением Всероссийской коллегии спортивных судей по радиоспорту

4. Существует ли у спортсмена возможность заявиться в более младшую возрастную группу?

- А. Да. Условия для этого определены Правилами, Положением о спортивных соревнованиях по радиоспорту на текущий год и регламентом соревнований.
- Б. Нет
- В. Да. Условия для этого определяет только регламент спортивного соревнования
- Г. Да. Никаких дополнительных условий при этом не существует.

5. За какие нарушения на спортивных соревнованиях, на виновных могут быть наложены взыскания?

- А. За распитие спиртных напитков
- Б. За нарушение дисциплины и общественного порядка
- В. За нарушение Правил, Положения и Регламента спортивных соревнований, спортивной этики, дисциплины и порядка
- Г. На спортивных соревнованиях взыскания не накладываются

6. На каких уровнях можно улучшать таланты героев?

- А. 10, 15, 20, 30
- Б. 10, 15, 20, 25
- В. 15, 20, 25, 30
- Г. 3, 5, 7, 9

7. Какие виды нейтральных крипов есть на карте?

- А. Древние, слабые, средние, сильные
- Б. Древние, могучие, магические, средние
- В. Смешанные, древние, магические, сильные

Г. Древние, слабые, сильные, смешанные

8. Сколько всего эффектов-механик в игре?

А. 7

Б. 8

В. 9

Г. Не ограничено

9. Есть ли возможность блокировки возраждения нейтральных крипов?

А. Да

Б. Нет

В. С определённого уровня

Г. Определённым героем

10. На каком уровне можно использовать первый талант героя?

А. 1

Б. 5

В. 10

Г. Можно использовать на любом уровне

11. Какое максимальное количество героев можно выбрать за одну команду?

А. 7

Б. 5

В. 3

Г. 9

12. Возможно ли пополнять ресурсы находясь на фонтане оппонентов?

А. Да

Б. Нет

В. Определённым героем

Г. В определённое время

13. Какие предметы возможно приобрести находясь в потайной лавке?

А. Предметы которые нельзя приобрести в обычной лавке

Б. Предметы которые нельзя приобрести у главного босса

В. Предметы которые нельзя приобрести на фонтане

Г. Все предметы

14. Максимальное количество предметов помещаемых в рюкзак?

А. 3

Б. 5

В. 4

Г. 6

15. Количество потайных лавок на карте?

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 1

16. Выполнить 5 заданий не менее чем на 75%

А. Развести иллюзию при помощи предметов на разные линии

Б. Использовать развеивание на союзного героя

В. Сделать героя невидимым при помощи предметов

Г. Использовать ускорение курьера более 3-х раз

Д. Приобрести первый нейтральный предмет после седьмой минуты

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

- 1. Каков минимальный возраст для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России»?**
- А. Минимальный возраст не установлен
 - Б. 15 лет
 - В. 18 лет
 - Г. 21 года
- 2. Спортсмены каких категорий входят в состав спортивной команды субъекта Российской Федерации, участвующей в первенстве России?**
- А. Женщины, мужчины
 - Б. Девушки, юноши, юниорки, юниоры, мальчики, девочки в соответствии с требованиями ЕВСК для конкретной спортивной дисциплины радиоспорта
 - В. Женщины, мужчины, ветеранки, ветераны, юноши, девушки, юниоры, юниорки, мальчики, девочки
 - Г. Ветеранки, ветераны
- 3. Каким документом определяются возрастные категории спортсменов?**
- А. Международными правилами, утверждёнными IARU
 - Б. Единой всероссийской спортивной классификацией
 - В. Решением Президиума Союза радиолюбителей России
 - Г. Решением Всероссийской коллегии спортивных судей по радиоспорту
- 4. Существует ли у спортсмена возможность заявиться в более младшую возрастную группу?**
- А. Да. Условия для этого определены Правилами, Положением о спортивных соревнованиях по радиоспорту на текущий год и регламентом соревнований.
 - Б. Нет
 - В. Да. Условия для этого определяет только регламент спортивного соревнования
 - Г. Да. Никаких дополнительных условий при этом не существует.
- 5. За какие нарушения на спортивных соревнованиях, на виновных могут быть наложены взыскания?**
- А. За распитие спиртных напитков
 - Б. За нарушение дисциплины и общественного порядка
 - В. За нарушение Правил, Положения и Регламента спортивных соревнований, спортивной этики, дисциплины и порядка
 - Г. На спортивных соревнованиях взыскания не накладываются
- 6. Общее количество ножей в игре?**
- А. 16
 - Б. 19
 - В. 20
 - Г. 22
- 7. Замедляет ли зажигающая граната или только наносит урон?**
- А. Замедляет передвижение
 - Б. Не замедляет передвижение
 - В. Наносит урон
 - Г. Замедляет передвижение и наносит урон
- 8. На какую кнопку игровое знамя устанавливается быстрее?**
- А. Одинаково
 - Б. Кнопка Е
 - В. Левая кнопка мыши
- 9. Можно ли кидать гранаты во время обезвреживания знамени?**
- А. Да, можно
 - Б. Нет, придется отменить и бросить гранату
 - В. Да, но должен быть набор сапера

Г. Да, но вы должны обезвреживать не самостоятельно

10. При каком условии возможно бесшумно бросить знамя?

- А. Передвигаясь на кнопке Shift
- Б. Передвигаясь на кнопке Space
- В. Передвигаясь на кнопке Ctrl
- Г. Передвигаясь на кнопке ЛКМ

11. Стоимость бронезиления в игре?

- А. 650
- Б. 700
- В. 900
- Г. 1000

12. Сколько игровых режимов существует в игре?

- А. 3
- Б. 5
- В. 6
- Г. 7

13. Количество патронов в обойме P250?

- А. 10
- Б. 13
- В. 15
- Г. 14

14. Количество денег получаемое за ликвидацию противника ножом?

- А. 300
- Б. 500
- В. 700
- Г. 100

15. Замедленная ходьба (Shift) позволяет беззвучно подбирать снаряжение?

- А. Если в арсенале нет снаряжения
- Б. Если в арсенале есть специальное снаряжение
- В. При любых условиях возможно
- Г. Невозможно

16. Выполнить 5 заданий не менее чем на 75%

- А. Показать полную раскидку за защиту на карте Mirage
- Б. Показать полную раскидку за атаку на карте Inferno
- В. Обезвредить игровое знамя при помощи набора сапера
- Г. Показать на карте Vertigo точки А, В, и назвать их
- Д. Использовать по две дымовые завесы на точках А, В карта Vertigo

2.2. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»

- по дисциплине "Боевая арена"

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование по программе	Количество заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»	20	18	Зачет

- по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование по программе	Количество заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»	20	18	Зачет

Приложение №8

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный
спорт»

**ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА НА ЭТАП
ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПО ВИДУ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ» И
ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА ДАННОМ
ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы общей и специальной физической
подготовки и уровня спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления
и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «компьютерный
спорт»**

№ п/п	Упражнения	Единицы измерения	Норматив до года обучения	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 100 м	с	не более	
			14,4	17,6
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			-	12.00
1.3.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			15.00	-
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+6	+8
1.5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			33	32
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Выполнение теста на оценку простой зрительно-моторной реакции на световые сигналы (стимулы)	с	не более	
			0,185	0,195
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

2. Задания для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика» для этапа высшего спортивного мастерства

2.1. Примерные тестовые задания и вопросы для оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»

- по дисциплине "Боевая арена"

1. Какие условия необходимо выполнить спортсмену для присвоения ему спортивного звания или спортивного разряда?

- А. Спортсмен должен выполнить требования всероссийской спортивной федерации по виду спорта
- Б. Спортсмен должен выполнить нормы и/или требования и условия их выполнения, установленные ЕВСК по виду спорта
- В. Спортсмен должен выполнить нормы ЕВСК по виду спорта
- Г. Спортсмен должен выполнить нормы и/или требования и условия их выполнения, установленные ДОСААФ России по виду спорта

2. Какую минимальную квалификационную категорию спортивного судьи должен иметь Главный судья на Чемпионате РФ?

- А. Спортивный судья республиканской категории
- Б. Спортивный судья всероссийской категории
- В. Любую
- Г. Спортивный судья первой категории

3. Кому подаются протесты на спортивных соревнованиях?

- А. Главному судье или главному секретарю
- Б. Главному судье или старшему судье на старте
- В. Главному секретарю, в его отсутствие – старшим судьям
- Г. Главному секретарю или начальнику соревнований

4. Каков минимальный возраст для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России»?

- А. Минимальный возраст не установлен
- Б. 15 лет
- В. 18 лет
- Г. 21 год

5. При выходе на площадку судейской бригады, рефери движется:

- А. Впереди бригады
- Б. Позади бригады
- В. В середине бригады
- Г. Сбоку от бригады

6. Сколько скиллов Invoker может сделать из 3 сфер?

- А. 9
- Б. 10
- В. 11
- Г. 12

7. Сколько процентов критического урона даёт Blade Dance?

- А. 150
- Б. 170
- В. 180
- Г. 200

8. Что даёт левый талант на 20 уровне у Pudge?

- А. +20 здоровья в секунду
- Б. +120 к урону от Meat Hook
- В. +0.8 секунд действия Dismember
- Г. -4 секунды перезарядки Meat Hool

9. Сколько всего форму у Tiny?

- А. 3
- Б. 4
- В. 5
- Г. 6

10. Сколько перезаряжается скилл Void Spirit “Resonant Pulse”?

- А. 16
- Б. 17
- В. 18
- Г. 19

11. Что делает Aghanim’s Shard у Chaos Knight?

- А. Увеличивает дальность первого скилла и призывает рядом с жертвой копию
- Б. Создаёт копию своего союзника
- В. Пассивная способность даёт вампиризм
- Г. Вторая способность притягивает к себе 3 цели

12. Сколько длилась самая долгая игра на турнире в Dota2?

- А. 4 часа
- Б. 5 часов
- В. 6 часов
- Г. 7 часов

13. Кто является создателем мира Доты?

- А. Enigma
- Б. Weaver
- В. Elder Titan
- Г. Arc Warden

14. Что такое «Безумная Луна»?

- А. Первая планета
- Б. Место, где родился Arc Warden
- В. Место, где создали мир Доты
- Г. Тюрьма для света и тьмы

15. Кто является самой чистой энергией и светом?

- А. Dawnbreaker
- Б. Io
- В. Keeper of the light
- Г. Arc Warden

16. Выполнить 5 заданий не менее чем на 75%

- А. Разбить бараки всех типов на карте
- Б. Использовать предмет “Boost of travel” на прирученном крипе
- В. Захватить первым башню на первой линии
- Г. Нанести урон башне при помощи ультимативной способности героя
- Д. Использовать предмет “Manta style” для уклонения любого направленного действия

- по дисциплине “Тактический трехмерный бой”

1. Какие условия необходимо выполнить спортсмену для присвоения ему спортивного звания или спортивного разряда?

- А. Спортсмен должен выполнить требования всероссийской спортивной федерации по виду спорта
- Б. Спортсмен должен выполнить нормы и/или требования и условия их выполнения, установленные ЕВСК по виду спорта
- В. Спортсмен должен выполнить нормы ЕВСК по виду спорта
- Г. Спортсмен должен выполнить нормы и/или требования и условия их выполнения, установленные ДОСААФ России по виду спорта
- 2. Какую минимальную квалификационную категорию спортивного судьи должен иметь Главный судья на Чемпионате РФ?**
- А. Спортивный судья республиканской категории
- Б. Спортивный судья всероссийской категории
- В. Любую
- Г. Спортивный судья первой категории
- 3. Кому подаются протесты на спортивных соревнованиях?**
- А. Главному судье или главному секретарю
- Б. Главному судье или старшему судье на старте
- В. Главному секретарю, в его отсутствие – старшим судьям
- Г. Главному секретарю или начальнику соревнований
- 4. Каков минимальный возраст для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России»?**
- А. Минимальный возраст не установлен
- Б. 15 лет
- В. 18 лет
- Г. 21 год
- 5. При выходе на площадку судейской бригады, рефери движется:**
- А. Впереди бригады
- Б. Позади бригады
- В. В середине бригады
- Г. Сбоку от бригады
- 6. Сколько денег получают команды в игре на дополнительных раундах?**
- А. 10000
- Б. 16000
- В. 8000
- Г. 7500
- 7. Расшифруйте аббревиатуру «CS»**
- А. Counter Strike
- Б. Cold Strike
- В. Counter Standoff
- Г. Counter Stream
- 8. Сколько по времени длится дымовая завеса?**
- А. 14 секунд
- Б. 16 секунд
- В. 20 секунд
- Г. 10 секунд
- 9. Количество званий в игре?**
- А. 10
- Б. 18
- В. 20
- Г. 22
- 10. Возможно ли развеять дымовую завесу?**
- А. Да

Б. Нет

11. На какой из карт нет позиции под названием «Мид»?

А. Train

Б. Anubis

В. Mirage

Г. Ancient

12. Продолжительность раунда без установки игрового знамени?

А. 110 секунд

Б. 120 секунд

В. 130 секунд

Г. 105 секунд

13. Какое оружие не доступно для покупки за сторону защиты?

А. Glock-18

Б. AWP

В. USP-S

Г. Desert eagle

14. Бывает исход игры в ничью?

А. Да

Б. Нет

В. Зависит от правил турнира

Г. Зависит от количества игроков в команде

15. С какого типа инвентаря начинается игра?

А. Пистолет

Б. Нож

В. Винтовки

Г. Без инвентаря

2.2. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий оценки результатов освоения Программы по разделу «Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»

- по дисциплине «Боевая арена»

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование по программе	Количество заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»	20	18	Зачет

- по дисциплине «Тактический трехмерный бой»

№ п/п	Наименование раздела, для оценки результатов освоения которого проводилось тестирование по программе	Количество заданий	Количество правильных ответов для успешного выполнения задания (не менее)	Оценка
1	«Теоретическая подготовка», «Тактическая практика», «Инструкторская и судейская практика»	20	18	Зачет

Приложение №9

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) технической подготовки

1. Для обучающихся по дисциплине «Боевая арена»

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Пол	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства
				Контрольный норматив для зачисления на этап начальной подготовки	Контрольно-переводный норматив для перевода на учебно-тренировочный этап	Контрольный норматив для зачисления на этап совершенствования	Контрольно-переводный норматив для перевода на этап высшего мастерства			
1	Навык уклонения (Abilities Dodging)	с		Мальчики	6	6	4,5	4,5	3	3
				Девочки	6,2	6,2	4,7	4,7	3,2	3,2
2	Применение выбранной комбинации (Training of abilities timing)	с		Мальчики	5	5	4	4	3	3
				Девочки	5,2	5,2	4,2	4,2	3,2	3,2
3	Уклонение от способностей (Training of Glimpse Evasion)	с		Мальчики	3	3	2,5	2,5	2	2
				Девочки	3,2	3,2	2,7	2,7	2,2	2,2
4	Простой режим применения навыков (Armet Toggle Training)	с		Мальчики	35	35	30	30	25	25
				Девочки	35	35	30	30	25	25

		Девочки	38	38	33	33	28	28
		Мальчики	10	10	8	8	7	7
		Девочки	10,2	10,2	8,2	8,2	7,2	7,2
		Мальчики	5	5	4	4	3	3
		Девочки	5,2	5,2	4,2	4,2	3,2	3,2
		Мальчики	9	9	7,5	7,5	6	6
		Девочки	9,2	9,2	7,7	7,7	6,2	6,2
		Мальчики	4	4	3	3	2	2
		Девочки	4,2	4,2	3,2	3,2	2,2	2,2

2. Для обучающихся по дисциплине "Тактический трехмерный бой"

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Пол	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства
				Контрольный норматив для зачисления на этап подготовки	Контрольно-переводной норматив для перевода на учебно-тренировочный этап	Контрольный норматив для зачисления на этап совершенствования	Контрольно-переводной норматив для перевода на этап высшего мастерства			
1	Позиционирование прицела (Crosshair Placement)	с	Мальчики	9,15	9,15	8	8	7	7	
				Девочки	9,25	9,25	8,1	8,1	7,1	07.1
2	Контроль движения (Counter Strafing)	с	Мальчики	4	4	3	3	2	2	
				Девочки	4,1	4,1	3,1	3,1	2,1	2,1
3	Контроль отдачи (Spray Control)	с		не более		не более		не более		

				6	6	5	4	4
			Мальчики	6,2	6,2	5,2	4,2	4,2
			Девочки					
				не более				
4	Перенос отдачи (Spray Transfer)	с	Мальчики	10	10	8	6	6
			Девочки	10,2	10,2	8,2	6,2	6,2
				не более				
5	Стрельба по одному патрону (Tapping)	с	Мальчики	3	3	2	1	1
			Девочки	3,1	3,1	2,1	1,1	1,1
				не более				
6	Молниеносное прицеливание (Flicking)	с	Мальчики	3,5	3,5	2,5	1,5	1,5
			Девочки	3,6	3,6	2,6	1,6	1,6
				не более				
7	Время реакции (Reaction Time)	с	Мальчики	2,8	2,8	2	1,2	1,2
			Девочки	3	3	2,2	1,4	1,4
				не более				
8	Спрей (Bursting)	с	Мальчики	7	7	6	5	5
			Девочки	7,2	7,2	6,2	5,2	5,2

Приложение №10

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Программный материал для этапа начальной подготовки первого года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки

Вид спортивной подготовки (модуль) / Тематическое содержание	Общее количество часов в год	Месяцы																																																						
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Физическая подготовка	63	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Специальная физическая подготовка	31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие в спортивных соревнованиях	-																																																							
Контрольные	1 ед.																																																				*			
Отборочные	-																																																							
Основные	-																																																							
Техническая подготовка	16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта: классификация, подготовка, правила эксплуатации, безопасного использования и ухода																																																								
Введение в спортивную технику: теоретические и практические основы обучения базовым элементам техники вида спорта и его отдельных дисциплин																																																								

Двигательные представления и техника их использования для повышения результативности																
Контрольные испытания (проверка общего уровня компетенций обучающихся в области технической подготовки)																
Тактическая подготовка Введение в спортивную тактику: теоретические и практические основы обучения базовым элементам тактики вида спорта и его отдельных дисциплин	62															
Тактические приемы и способы построения эффективной внутрикомандной коммуникации и координации Практическое внутриигровое личное и командное ориентирование Теория и практика манипуляции поведением соперника и основные тактические приемы противодействия ей как элементы внутриигровой тактики																
Введение в стратегию и тактику обороны, нападения, эффективного внутриигрового перемещения и базовых алгоритмов анализа стратегии соперника Контрольные испытания (проверка общего уровня компетенций в области тактической подготовки)																

Приложение № 11

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Программный материал для этапа начальной подготовки второго года обучения с примерным недельным распределением по видам спортивной подготовки

Вид спортивной подготовки (модуль) / Тематическое содержание	Общее количество часов в год	Месяцы																		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август							
Физическая подготовка	73	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Специальная физическая подготовка	36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие в спортивных соревнованиях	-																			
Контрольные	2 ед.								*											*
Отборочные	-																			
Основные	-																			
Техническая подготовка	18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта: классификация, подготовка, правила эксплуатации, безопасного использования и ухода																				
Введение в спортивную технику: теоретические и практические основы обучения базовым элементам техники вида спорта и его отдельных дисциплин																				
Двигательные представления и техника их использования																				

Двигательные представления и техника их использования для повышения результативности	К	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	*	*	
Контрольные испытания (проверка общего уровня компетенций обучающихся в области технической подготовки)		К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	К	*	*	*	
Тактическая подготовка		83																						
Введение в спортивную тактику: теоретические и практические основы обучения базовым элементам тактики вида спорта и его отдельных дисциплин																								
Тактические приемы и способы построения эффективной внутрикомандной коммуникации и координации																								
Практическое внутриигровое личное и командное ориентирование																								
Теория и практика манипуляции поведением соперника и основные тактические приемы противодействия ей как элементы внутриигровой тактики																								
Введение в стратегию и тактику обороны, нападения, эффективного внутриигрового перемещения и базовых алгоритмов анализа стратегии соперника																								
Контрольные испытания (проверка общего уровня компетенций в области тактической подготовки)																								

	*	*						*
		*						

Приложение №18

к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Учебно-тематический план психологической подготовки

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Объем времени (минут) в год	Сроки проведения	Содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/свыше одного года обучения: Общая и специальная психологическая подготовка	до года: 62 / свыше года: 73/83	Сентябрь - октябрь	Понятие психологической подготовки спортсменов. Основные элементы. Виды психологической подготовки, их особенности. Методика психологической подготовки на этапе начальной подготовки
	Базовые и системные волевые качества личности	до года: 8 / свыше года: 10	Ноябрь - декабрь	Качества личности: понятие, виды, значение и функции. Воля и волеизъявление как психоэмоциональные категории. Методика и тактика выработки воли.
	Типы темперамента и методика их использования во внутриигровых процессах	до года: 8 / свыше года: 10/20	Январь - февраль	Типы темперамента, их виды и сущностное содержание. Комбинирование типов темперамента и использование данной методики при командообразовании.
	Психотипы игроков	до года: 8 / свыше года: 10	Март - апрель	Игрок, его психотипы и составные элементы последнего.
	Основы личностной мотивации	до года: 8 / свыше года: 10	Май - июнь	Понятие личностной мотивации. Основные мотиваторы и демотиваторы. Способы преодоления личной демотивации. Профилактика профессионального выгорания.
	Внимание: его элементы, их значение и основные приемы эффективного	до года: 10 / свыше года: 10	Июль	Внимание как элемент деятельности. Основные тактики фокусирования внимания и их эффективное практическое применение в рамках основных игровых процессов.

	фокусирования внимания на происходящем во время игры			Август	Принятие решений, методика и специфика применительно к сфере профессионального спорта. Неопределенность и ее влияние на осуществление выбора.
	Принятие решений: основные приемы и способы	до года: 5 / свыше года: 8/6			
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до одного года обучения/свыше одного года обучения:	до года: 107 / свыше года: 143/176			
	Общая и специальная психологическая подготовка	до года: 15 / свыше года: 20/25		Сентябрь - октябрь	Понятие психологической подготовки спортсменов. Основные элементы. Виды психологической подготовки, их особенности. Методика психологической подготовки на этапе начальной подготовки
	Базовые и системные волевые качества личности	до года: 16 / свыше года: 23/25		Ноябрь - декабрь	Качества личности: понятие, виды, значение и функции. Воля и волеизъявление как психоэмоциональные категории. Методика и тактика выработки воли.
	Типы темперамента и методика их использования во внутриигровых процессах	до года: 15 / свыше года: 20/25		Январь - февраль	Типы темперамента, их виды и сущностное содержание. Комбинирование типов темперамента и использование данной методики при командообразовании.
	Психотипы игроков	до года: 15 / свыше года: 20/25		Март - апрель	Игрок, его психотипы и составные элементы последнего.
	Основы личностной мотивации	до года: 16 / свыше года: 20/25		Май - июнь	Понятие личностной мотивации. Основные мотиваторы и демотиваторы. Способы преодоления личной демотивации. Профилактика профессионального выгорания.
	Введение в спортивную конфликтологию	до года: 15 / свыше года: 20/25		Июль	Спортивная конфликтология: понятие и предмет. Конфликт: понятие, структура и процесс возникновения, развития и нейтрализации. Основные механизмы предотвращения конфликтов в среде профессионального спорта.
	Принятие решений: основные приемы и способы	до года: 15 / свыше года: 20/26		Август	Принятие решений, методика и специфика применительно к сфере профессионального спорта. Неопределенность и ее влияние на осуществление выбора.
	Этапы совершенствования спортивного мастерства и	250/291			
	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства:				

высшего спортивного мастерства	Общая и специальная психологическая подготовка	40/41	Сентябрь - октябрь	Понятие психологической подготовки спортсменов. Основные элементы. Виды психологической подготовки, их особенности. Методика психологической подготовки на этапе начальной подготовки
	Базовые и системные волевые качества личности	35/41	Ноябрь - декабрь	Качества личности: понятие, виды, значение и функции. Воля и волеизъявление как психоэмоциональные категории. Методика и тактика выработки воли.
	Типы темперамента и методика их использования во внутриигровых процессах	35/41	Январь - февраль	Типы темперамента, их виды и сущностное содержание. Комбинирование типов темперамента и использование данной методики при командообразовании.
	Психотипы игроков	35/44	Март - апрель	Игрок, его психотипы и составные элементы последнего.
	Основы личностной мотивации	35/41	Май - июнь	Понятие личностной мотивации. Основные мотиваторы и демотиваторы. Способы преодоления личной демотивации. Профилактика профессионального выгорания.
	Введение в спортивную конфликтологию	35/41	Июль	Спортивная конфликтология: понятие и предмет. Конфликт: понятие, структура и процесс возникновения, развития и нейтрализации. Основные механизмы предотвращения конфликтов в среде профессионального спорта.
	Принятие решений: основные приемы и способы	35/41	Август	Принятие решений, методика и специфика применительно к сфере профессионального спорта. Неопределенность и ее влияние на осуществление выбора.

Приложение №19
к дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный
спорт»

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для
прохождения спортивной подготовки**

Таблица №1

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Персональный компьютер с охлаждением процессора типа «башенный кулер» с тепловыми трубками термальной эффективности системы охлаждения не менее 125 ватт и частотой процессора не менее 7,7 гигагерц и 49 гигагерц в режиме “турбо”, с количеством ядер не менее 10, оперативная память с общей емкостью модулей памяти не менее 32 гигабайт и эффективной частотой в пределах от 2666 до 3000 мегагерц, игровая видеокарта с частотой графического процессора не менее 1854 мегагерц, объемом видеопамати не менее 19000 мегагерц и максимальным разрешением 7680x4320, обеспечивающая комфортную работу с 3D-контентом, твердотельный накопитель емкостью не менее 512 гигабайт, жесткий диск емкостью не менее 2 терабайта, блок питания мощностью не менее 750 ватт, корпус формата «Midi-Tower»	штук	11
2.	Неширокоугольный монитор с характеристиками не менее 21 дюймов по диагонали, частота не менее 144 герц, отклик не более 1 миллисекунды	штук	11
3.	Игровая консоль с комплектом периферии	штук	2
4.	Телевизор жидкокристаллический с диагональю не менее 24 дюйма, время отклика не более 2 миллисекунды	штук	2
5.	Кресло с сиденьем ниже уровня стола на 200-300 мм, с регулируемой высотой сиденья, подлокотников, углом наклона	комплект	11
6.	Стол (высота от 700 до 800 миллиметров, ширина от 800 миллиметров, глубина от 650 миллиметров)	штук	11
7.	Клавиатура полноформатная (104 и более клавиши)	штук	11
8.	Мышь проводная оптическая с сенсором 16000 точек/дюйм	штук	11
9.	Наушники полноразмерные проводные с регулируемым микрофоном	штук	11
10.	Коврик для мыши тканевый размер от 250x200 миллиметров	комплект	11
11.	Операционная система для персональных компьютеров, с учетом спецификации видеоигр	штук	11

Таблица №2

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				Количество	Срок эксплуатации и (лет)	Количество	Срок эксплуатации и (лет)	Количество	Срок эксплуатации и (лет)	Количество	Срок эксплуатации и (лет)
1.	Персональный компьютер с устройством ввода-вывода, видеопристройкой и доступом в ИТС "Интернет"	комплект	на обучающегося	-	-	-	-	1	3	1	3

Приложение №20

к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт»

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки									
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего мастерства			
				Количество	Срок эксплуатации (лет)	Количество	Срок эксплуатации (лет)	Количество	Срок эксплуатации (лет)	Количество	Срок эксплуатации (лет)		
1.	Костюм спортивный зимний	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	1	1	1
2.	Костюм спортивный летний	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	1	1	1
3.	Кроссовки спортивные легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
4.	Кроссовки утепленные	пар	на обучающегося	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
5.	Футболка спортивная	штук	на обучающегося	-	-	-	-	2	1	2	2	1	1
6.	Шапка спортивная	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	1	1	1
7.	Шорты спортивные	штук	на обучающегося	-	-	-	-	2	1	2	2	1	1